

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Боковская

СОШ имени Я.П.Теличенко»

Боковского района



И.В.Копачева

Приказ от 12.04.2015г № 227

Положение

об организации обучения
детей с ОВЗ, детей-инвалидов
на дому МБОУ «Боковская
СОШ имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Регистрационный номер № 33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении учащихся на дому МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2. Организация обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать занятия в школе, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказом Минобразования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Уставом ОУ.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- 1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется обучение на дому.

1.4. Настоящее положение регламентирует деятельность МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района (далее – школа) по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Цель организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому являются:

2.2.1. Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

3.1. При назначении учителей, для обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.2. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

- медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения .

3.3. На основании данных документов директор школы, издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

3.4. Родителей (законных представителей) обучающегося, знакомят с настоящим положением.

3.5. Заместитель директора по учебной работе составляет и согласовывает с директором школы и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому

3.6. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.7. Максимально допустимая нагрузка учащихся регламентируется примерным учебным планом для обучающихся на дому:

в I-III(IV) классах – 23 ч (не менее 13ч),

в V классах – 29ч (не менее 13ч),

в VI классах- 30ч (не менее 14ч),

в VII классах – 32ч (не менее 16ч),

в VIII - IX классах – 33 ч (не менее 16ч),

в X-XI классах - 34 ч (не менее 18ч).

3.8. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому регламентируется:

3.8.1. Учебным планом школы.

3.8.2. Учебным планом для организации обучения на дому по медицинским показаниям обучающегося.

3.8.3. Расписанием занятий ребенка на дому.

3.9. Занятия на дому проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе, согласованному с родителями учащихся и утвержденному приказом директора школы.

3.10. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учеников, обучающихся на дому, осуществляется в установленном порядке Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.12. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

4.1. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому предоставляется бесплатно согласно индивидуальному учебному плану учащегося.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником на дому прекращается раньше срока.

V. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающегося:

5.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

5.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний ребенком;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- осуществлять контроль проведения занятий с ребенком и фиксировать даты проведения в дневнике ребенка;
- контролировать ведение дневника ребенком, выполнение им домашних заданий.

5.4. Права и обязанности педагогических работников:

5.4.1. Права педагогических работников предусмотрены Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4.2. Обязанности педагогических работников:

5.4.2.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых индивидуальных занятий с учеником на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем;
- выставлять четвертную (полугодовую) оценку в классный журнал.

5.4.2.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка на дому, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями),

выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

- переносить оценки в классный журнал;

- контролировать ведение дневника.

5.4.2.3. Администрация школы обязана:

- собирать документы для оформления обучения на дому;

- согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;

- контролировать выполнение учебных программ, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу директора школы;

- составлять расписание занятий;

- систематически проверять ведение дневника обучающегося, классного журнала;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Основанием для начала обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому является приказ директора школы.

6.2. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных занятий с учеником на дому, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

6.3. У каждого ученика, обучающегося на дому, должен быть дневник, где учителя выставляют текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в дневнике должны соответствовать записям, сделанным в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником.

VII. КОНТРОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

7.1. Систематический контроль обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе. Объектами контроля являются:

7.1.1. Занятия с обучающимся .

7.1.2. Документация для организации обучения на дому (учебные программы, календарно – тематическое планирование, поурочные планы и др.).

7.1.3. Объем домашних заданий.

7.1.4. Текущие, четвертные и итоговые оценки в дневнике – журнале обучающегося .

7.1.5. Систематичность выставления текущих, четвертных (полугодовых) , итоговых оценок из журнала надомного обучения в дневник ученика и четвертных (полугодовых) , годовых в классный журнал.

7.2. Заместитель директора по учебной работе готовит сообщение о работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на дому на совещании при директоре.

VIII. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее положение действует с 12.01.2015 года.

8.2. Срок действия данного положения неограничен.

8.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.