

Приложение

к приказу от 30.08.2023г. № 266

Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Боковская средняя общеобразовательная
школа имени Я.П.Теличенко» Боковского
района
на 2023-2024 учебный год

ст. Боковская

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности в 5-11 классах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»

Боковского района в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9,10,11 классах в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
4. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.

5. ФГОС основного общего образования (3 поколение) – Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287.
6. ФГОС среднего общего образования – приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413.
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
8. Письма Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.
9. Письма минобразования Ростовской области «О готовности к внедрению Единой модели профориентации».
10. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования
11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя», в выборе профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 5-6 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления.

Организация занятий по этим направлениям в 5 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Иванкова Г.Н. 5а, Алферова Е.А.5б, Доронина М.А. 5в, Каргина Е.А. 5г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 5а,б,в,г); кружком «Функциональная грамотность: учимся жизни» (Зимовнова И.Г. 5а,г)

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. 5абвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Познаем окружающий мир» (Матвеева Е.В. 5абвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Либеро» (Иващенко А.С., 5а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 5а,б,в,г).

Организация занятий по этим направлениям в 6 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Никонова Н.Н. ба, Мальчикова А.П.бб, Аброськина Г.Т. бв, Парамонова И.П. бг);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. ба,б,в,г);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. бабвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Химия вокруг нас» (Матвеева Е.В. бабвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Подвижные спортивные игры» (Мирошниченко Г.П., ба,б,в,г);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., ба,б,в,г).

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 7,8,9,11 классах по следующим направлениям:

-духовно-нравственное;

-социально-психологическое;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-спортивно-оздоровительное.

Количество часов по направлениям может изменяться в зависимости от интересов обучающихся. В связи с тем, что с 01.09.2021 года на базе школы организован Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», часть часов внеурочной деятельности уровня основного общего образования отведена для реализации образовательных программ внеурочной деятельности по биологии, химии, физике.

Часть часов отведена на введение профессионального минимума, реализации программы «Билет в будущее».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

в 7 классе представлено:

Кружком «Разговор о важном» (Горбатова Н.В.7а, Сухоставская В.Г. 7б, Позднякова Т.И. 7в, Бессмертная Е.А. 7г);

в 8 классе:

Кружком «Разговор о важном» (Зимовнова И.Г. 8а, Чекункова Т.В. 8б, Мирошниченко Т.В. 8в, Кучерова И.А. 8г);

в 9 классе:

Кружком «Разговор о важном» (Гучек Т.Н. 9а, Переседа В.Г. 9б, Иванова С.С. 9в, Ковалева О.С. 9г);

в 11 классе:

кружком «Разговор о важном» (Глазырина Е.В. 11).

Социальное направление.

Цель: формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

в 7 классе:

кружок «Билет в будущее» (профориетационная работа) (Власенко Н.А. 7а,б,в,г);

в 8 классе:

кружок «Билет в будущее» (профориетационная работа) (Сухоставская В.Г. 8а,б,в,г);

в 9 классе:

кружок «Билет в будущее» (профориетационная работа) (Сухоставская В.Г. 9а,б,в,г);

в 11 классе:

кружок «Билет в будущее» (профориетационная работа) (Кумова М.И. 11);

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: исследовательские работы, форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагается:

в 7 классе:

кружок «Юный эколог-исследователь» (Мирошниченко Т.В. 7а,б,в,г);

кружок «Робототехника» (Мальчикова А.П. 7а,б,в,г);

в 8 классе:

кружок «Вероятность и статистика» (Позднякова Т.И. 8а,б,в,г);

в 9 классе:

кружок «Вероятность и статистика» (Доронина М.А. 9а, Позднякова Т.И. 9б, Иванова С.С. 9в, Мальчикова А.П. 9г);

в 11 классе:

кружок «За страницами учебника математики» (11, Губанова Т.Н.)

кружок «Мир физики» ,(11, Мельникова Н.Г.)

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству, науке.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле, развитие логического мышления.

Формы работы: творческая мастерская, игровая, исследовательская работа.

В рамках **общекультурного** направления предлагается:

в 7 классе:

кружок «Финансовая грамотность» (7а,б,в,г Кумова М.И.);

в 8 классе:

кружок «Финансовая грамотность» (8а,б,в,г Кумова М.И.); кружок «Занимательная биология» (8а,б,в,г Мирошниченко Т.В.);

в 9 классе:

кружок «В мире географии» (9а,г Горбатова Н.В.); кружок «Практическая география» (9б,в Переседа В.Г.);

в 11 классе:

кружок «Уроки нравственности» (11 Щетникова Т.Н.);

кружок «Основы финансового успеха» (11 Зимовнова И.Г.)

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

в 7 классе:

секцией «Пайп» (7а,б, Иващенко А.С.)

в 8 классе:

секцией «Лидер» ,(8а,б,в,г, Сенин И.И.);

в 9 классе:

секцией «Волейбол» ,(9а,б,в,г, Мирошниченко Г.П.);

в 11 классе:

секцией «Спортсмен» (11а,б Сенин И.И.)

Организация занятий по этим направлениям в 10 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Щетникова Т.Н. 10а, Матвеева Е.В. 10б);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Основы финансовой грамотности» (Зимовнова И.Г. 10а,б,); кружком «Учимся для жизни» (Мельникова Н.Г.);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Кумова М.И. 10аб);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Мир химии» (Матвеева Е.В. 10аб);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Фаворит» (Сенин И.И., 10а,б);

направление «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления» представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 10а,б).

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 5классов

| направления | Наименование | Форма деятельности | Количество часов | | | |
|---|---|--------------------|------------------|----|----|----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | Разговор о важном | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Финансовая грамотность Функциональная грамотность:учимся жизни | Кружок | 1 (а | б | в | г) |
| | | кружок | 1(а | | | г) |
| Удовлетворение профориентационных интересов и | Билет в будущее | кружок | 1 (а | б | в | г) |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--------|-------|---|---|------------|
| потребностей обучающихся | | | | | | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Познаем окружающий мир | Кружок | 1 (а) | б | в | г) |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Либеро | Секция | 1(а) | б | в | г) |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления | Растим патриотов | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | | | | 10ч |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 6классов

| направления | Наименование | Форма деятельности | Количество часов | | | |
|---|------------------------|--------------------|------------------|----|----|----|
| | | | 6а | 6б | 6в | 6г |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | Разговор о важном | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Финансовая грамотность | Кружок | 1 (а) | б | в | г) |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------|------|---|---|------------|
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее | кружок | 1 (а | б | в | г) |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Химия вокруг нас | Кружок | 1 (а | б | в | г) |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Подвижные спортивные игры | Секция | 1(а | б | в | г) |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления | Растим патриотов | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | | | | 12ч |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 7 классов

| <i>Направление развития личности</i> | <i>Наименование деятельности</i> | <i>внеурочной</i> | <i>Форма занятия внеурочной деятельности</i> | <i>Количество часов в неделю</i> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|

| | | ю | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------|--------------|--------|--------|----------|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| 1. Духовно-нравственное | Разговор о важном | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Социальное | Билет в будущее | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Общеинтеллектуальное | Юный эколог Робототехника | Кружок кружок | 1(а) 1(а) | б б | в в | Г) Г) |
| 4. Общекультурное | Финансовая грамотность | Кружок | 1(а) | б | в | Г) |
| 5. Спортивно-оздоровительное | Пайп | секция | 1(а) | б | в | Г) |
| Итого | | | 12ч | | | |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 8 классов

| Направление развития личности | Наименование внеурочной деятельности | Форма занятия внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|--------|--------|----------|
| | | | 8а | 8б | 8в | 8г |
| 1. Духовно-нравственное | Разговор о важном | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Социальное | Билет в будущее | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Общеинтеллектуальное | Вероятность и статистика | кружок | 1(а) | б | в | Г) |
| 4. Общекультурное | Финансовая грамотность Занимательная биология | Кружок кружок | 1(а) 1(а) | Б б | В в | Г) Г) |
| 5. Спортивно-оздоровительное | Лидер | секция | 1(а) | б | в | Г) |
| Итого | | | 12ч | | | |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 9 классов

| <i>Направление развития личности</i> | <i>Наименование внеурочной деятельности</i> | <i>Форма занятия внеурочной деятельностью</i> | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | | | <i>9а</i> | <i>9б</i> | <i>9в</i> | <i>9г</i> |
| <i>1. Духовно-нравственное</i> | <i>Разговор о важном</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>2. Социальное</i> | <i>Билет в будущее</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>3. Общеинтеллектуальное</i> | <i>Вероятность и статистика</i> | <i>кружок</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>4. Общекультурное</i> | <i>В мире географии Практическая география</i> | <i>Кружок кружок</i> | <i>1(а)</i> | <i>1(б)</i> | <i>В)</i> | <i>Г)</i> |
| <i>5. Спортивно-оздоровительное</i> | <i>Волейбол</i> | <i>секция</i> | <i>1(а)</i> | <i>б</i> | <i>в</i> | <i>Г)</i> |
| <i>Итого</i> | | | <i>19ч</i> | | | |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10 классов

| направления | Наименование | Форма деятельности | | |
|---|-------------------------------|--------------------|------|-----------|
| | | | 10а | 10б |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | Разговор о важном | кружок | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | Кружок | 1 (а | б |
| | Учимся для жизни | кружок | 1(а | б |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее | кружок | 1 (а | б |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Мир химии | Кружок | 1 (а | б |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Фаворит | Секция | 1(а | б |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления | Растим патриотов | кружок | 1(а | б |
| ИТОГО | | | | 9ч |

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 11 класса

| <i>Направление развития личности</i> | <i>Наименование внеурочной деятельности</i> | <i>Форма занятия внеурочной деятельностью</i> | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|
| | | | <i>11</i> |
| <i>1. Духовно-нравственное</i> | <i>Разговор о важном</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> |
| <i>2. Социальное</i> | <i>Билет в будущее</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> |
| <i>3. Общеинтеллектуальное</i> | <i>За страницами учебника математики</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> |
| | <i>Мир физики</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> |
| <i>4. Общекультурное</i> | <i>Уроки нравственности</i> | <i>Кружок</i> | <i>1</i> |
| | <i>Основы финансового успеха</i> | <i>кружок</i> | <i>1</i> |
| <i>5. Спортивно-оздоровительное</i> | <i>Спортсмен</i> | <i>Секция</i> | <i>1</i> |
| <i>Итого</i> | | <i>7ч</i> | |