

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко»
Боковского района

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко»
Боковского района за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района
Краткое наименование ОО	МБОУ «Боковская СОШ имени Я. П. Теличенко» Боковского района
Руководитель	Бесхлебнова Наталья Федоровна
Адрес организации	346250, Ростовская область, Боковский район, станица Боковская, пер. Чкалова, 24
Телефон, факс	8(86382) 3-13-72
Адрес электронной почты	bokschool@mail.ru
Адрес сайта	bokschool.gauro-riacro.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Боковский район», в лице Администрации Боковского района, далее Учредитель.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Боковского района отдел образования Администрации Боковского района, далее отдел образования.</p> <p>Школа находится в ведении отдела образования, курирующего учреждение по отраслевому признаку.</p>
Дата создания	<p>Датой создания организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) /п. 2 ст. 51 ГК РФ и п. 2 ст. 11 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».</p> <p>Дата создания 28 марта 2002 г</p>
Лицензия	№ 4325 от 12 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2974 от 28 января 2016 г.
Режим работы школы	понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 Выходные: суббота, воскресенье

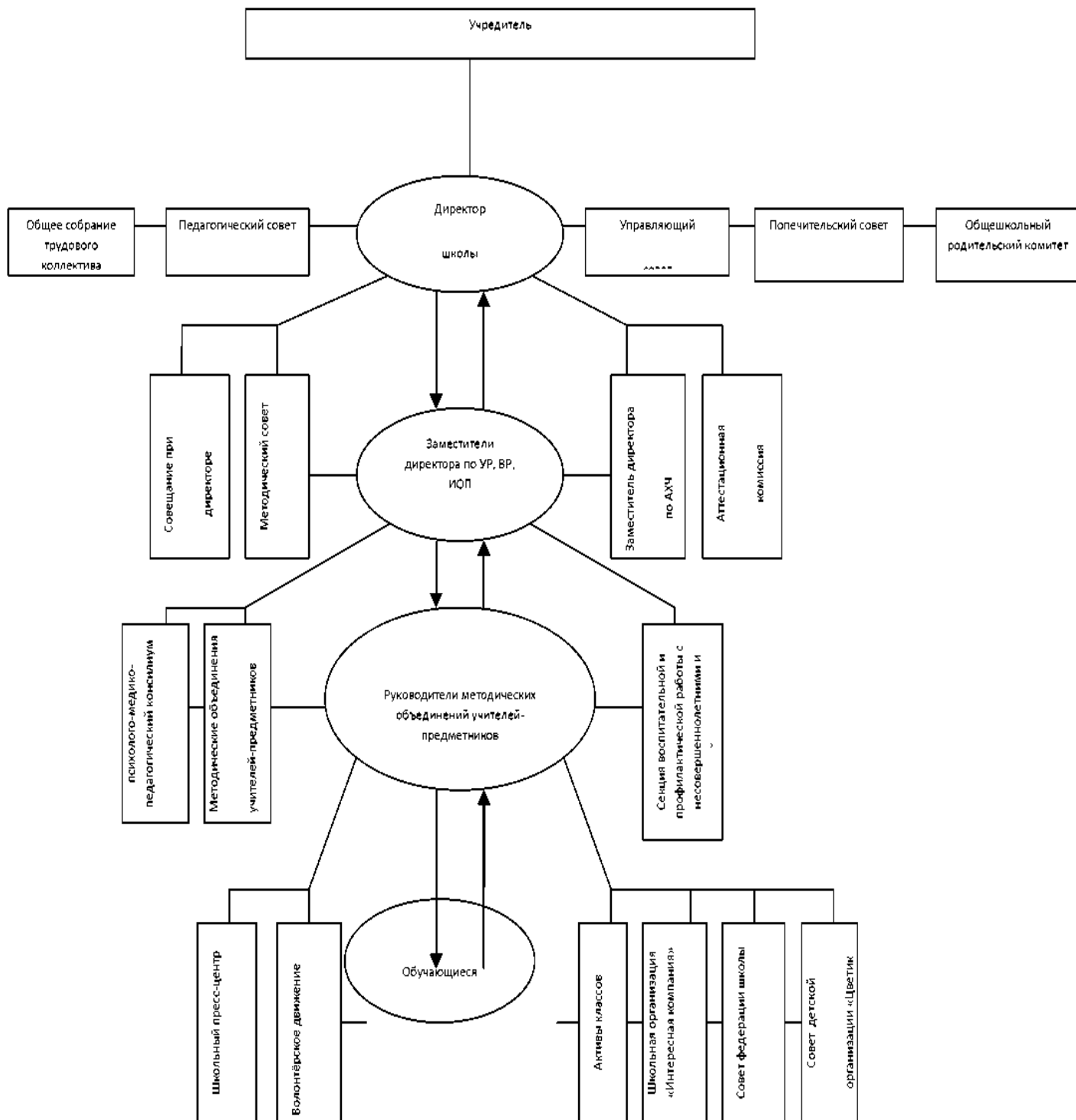
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Боковского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
2	ОП (дислокация ст. Боковская) МО МВД России «Кашарский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3	МБОУ Боковского района «ДШИ»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
4	ОГИБДД МО МВД России «Кашарский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
5	МБОУДО Дом детского творчества Боковского района	Профориентационная работа, экологическое воспитание, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
6	МБУК Боковского района «РДК "Колос"»	Духовно - нравственное воспитание, организация досуга
7	МБОУ ДО СШ Боковского района	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ Развитие социализации обучающихся, проведение
8	МБУК Боковского района «Краеведческий музей»	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
9	МБУК Боковского района «ЦРБ»	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
10	Боковский районный совет ветеранов (пенсионеров), войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
11	Боковская Межрайонная прокуратура	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
12	ГБУ РО «ЦРБ» Боковского района	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
13	МБУ ДО Боковского района «ДШИ»	Дополнительное образование, эстетическое, духовно-нравственное воспитание

II.

Особенности управления



Выписки из устава
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боковская средняя общеобразовательная школа»

6. Организация деятельности, управление, структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности.

6.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Разграничение полномочий между руководителем и коллегиальными органами управления Школы определяется настоящим уставом.

6.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый отделом образования, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

6.3. Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.

6.4. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции Учредителя Школы или иных органов Школы:

1) представление интересов Школы во всех инстанциях, заключение договоров, открытие расчетных и других счетов в банках и в органах казначейства;

2) распоряжение имуществом и материальными средствами Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

3) организация и совершенствование образовательного процесса;

4) прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде;

5) назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;

6) утверждение расписания занятий, образовательных программ и учебных планов рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков;

7) установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей работников и учебной нагрузки учителей;

8) установление надбавок и доплат к должностным окладам, размера премирования работников в соответствии с положением об оплате труда;

9) осуществление текущего контроля за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, внеклассных мероприятий;

10) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений;

11) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах финансирования Школы;

12) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, включая использование банковского кредита;

13) подписание плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, бухгалтерской отчетности Школы;

14) издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Школы;

15) принятие решений по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции органов самоуправления и Учредителя.

6.5. Директор Школы несет полную ответственность за ее работу в соответствии с уставом Школы и должностной инструкцией.

6.6. Функциональные обязанности директора и его заместителей определяются соответствующим приказом и должностными инструкциями.

6.7. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) управляющий совет;

2) педагогический совет;

3) собрание работников школы;

4) попечительский совет;

6.8.В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе могут быть созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

6.9.В целях учета мнения работников по вопросам управления Школой, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников Школы.

6.10.Управляющий совет Школы (далее совет)- высший выборный орган самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса и осуществляющий общее руководство Школой.

6.10.1.Деятельность совета регламентируется настоящим уставом и положением об управляющем совете Школы.

6.10.2.Члены совета избираются:

- 1) от трудового коллектива на общем собрании работников Школы;
- 2) от родителей на общешкольном родительском собрании;
- 3) от учащихся на общем собрании учащихся 9-11 классов Школы.

В состав Совета входит один представитель от учредителя Школы.

6.10.3.Члены совета работают на безвозмездной основе.

6.10.4.Председатель, заместитель председателя и секретарь избираются на заседании совета по большинству голосов.

6.10.5.Заседания совета проводятся его председателем согласно плану работы, но не реже одного раза в квартал.

6.10.6.В случае досрочного выбытия члена совета председатель совета обращается с предложением о созыве внеочередного собрания той части коллектива, представителем которой был выбывший член, и проводит довыборы состава совета.

6.10.7.Срок полномочий совета – один год.

6.10.8.Полномочия Совета Школы:

1) принятие концепции развития Школы и долгосрочных образовательных программ;

2) содействие организации образовательного процесса;

3) рассмотрение локальных актов Школы;

4) установление необходимости и вида школьной формы;

5) согласование распределения фонда стимулирования работников Школы;

6) принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции учредителя или директора.

6.10.9.Решения считаются правомочными, если на заседании совета Школы присутствовали не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании.

6.10.10.Решения совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

6.10.11.Председатель ежегодно отчитывается о работе совета на:

1) общем собрании работников Школы;

2) общем собрании родителей;

3) общем собрании обучающихся.

6.11.Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган для рассмотрения основополагающих вопросов организации и совершенствования образовательного процесса.

6.11.1.Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

6.11.2.Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета.

6.11.3.Ход педагогического совета и его решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

6.11.4.Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы не реже четырех раз в течение учебного года.

6.11.5.Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

6.11.6. Решение педагогического совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы.

6.11.7. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора Школы.

6.11.8. Полномочия педагогического совета:

1) разработка концепции развития Школы и долгосрочных образовательных программ и представление их совету Школы для согласования;

2) обсуждение и принятие плана работы Школы, годового календарного учебного графика, учебного плана, режима занятий;

3) обсуждение и принятие решений по вопросам содержания образования;

4) разработка и принятие положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5) рассмотрение вопросов, связанных с государственной (итоговой) аттестацией выпускников;

6) принятие решения (по результатам освоения обучающимися образовательных программ) о переводе в следующий класс, оставлении на повторный курс обучения, выпуске, награждении;

7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала;

8) разработка и принятие локальных актов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; 9) внесение предложений по изменению и дополнению устава Школы;

9) внесение предложений по изменению и дополнению устава Школы;

10) рассмотрение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами.

6.12. Попечительский совет – орган самоуправления по защите прав и интересов детей, призванный оказывать Школе содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса.

6.12.1. Деятельность попечительского совета регламентируется настоящим уставом и положением о попечительском совете.

6.12.2. В состав попечительского совета входят представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родители (законные представители) обучающихся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.

6.12.3. Попечительский совет избирается на общешкольном собрании родителей.

6.12.4. Количественный состав определяется общим собранием родителей.

6.12.5. Члены попечительского совета работают на безвозмездной основе.

6.12.6. Председатель и секретарь попечительского совета избираются на заседании совета простым большинством голосов.

6.12.7. Полномочия попечительского совета:

1) формирование устойчивого финансового фонда из внебюджетных средств, добровольных пожертвований родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц в целях содействия в организации совершенствования образовательного процесса и обеспечения развития Школы;

2) определение направлений, форм, размеров и порядка использования внебюджетных средств Школы, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся - сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся;

3) осуществление контроля за целевым использованием администрацией Школы внебюджетных средств;

4) внесение рекомендаций и предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы;

5) содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;

6) формирование заказа на виды и уровни дополнительных образовательных услуг; содействие улучшению организации труда педагогических и других работников Школы;

7) участие в определении профилей обучения на третьей ступени общего образования;

8) организация конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий с призовым фондом;

9) оказание помощи Школе в проведении оздоровительных мероприятий, организации питания и другие.

6.12.8. Попечительский совет подотчетен в своей деятельности совету Школы и общему собранию родителей.

6.13. Трудовой коллектив составляют все работники Школы, для которых Школа является основным местом работы.

6.13.1. Полномочия трудового коллектива осуществляются собранием работников школы.

6.13.2. Собрание работников Школы собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

6.13.3. Собрание работников Школы вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей сотрудников.

6.13.4. Решения собрания работников Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется собранием работников Школы.

6.12.5. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

1) обсуждение устава Школы, внесение предложений о дополнениях и изменениях к нему;

2) обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

4) образование органа общественной самодеятельности - совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения коллективного договора, изменений и дополнений к нему и контролю за его выполнением;

5) заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива, администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;

6) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;

7) выдвижение коллективных требований и избрание представителей для участия в разрешении споров;

8) обсуждение поведения или поступков членов коллектива и принятие решений вынесении общественного порицания в случае виновности;

9) выдвижение представителей в совет Школы.

6.14. Директор Школы несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним.

6.15. Права и обязанности директора Школы, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.

6.16. Компетенция заместителей руководителя Школы устанавливается директором Школы.

6.17. Заместители действуют от имени Школы в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Школы.

6.18. Учредитель:

6.18.1. Рассматривает предложения МБОУ «Боковская СОШ» о внесении изменений в устав Школы.

6.18.2. Утверждает устав Школы, изменения и дополнения к нему.

6.18.3. Рассматривает и согласовывает:

-распоряжениеособо ценным движимым имуществом Школы;

-списание особо ценного движимого имущества Школы;

-предложения руководителя Школы о совершении сделок;

-предложения руководителя Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложения Школы о передаче на основании распоряжения Администрации Боковского района по акту приема-передачи объекта недвижимого или движимого

имущества с баланса Школы на баланс в оперативное управление другого муниципального учреждения Боковского района (далее – МУ Боковского района) или в хозяйственное ведение муниципального унитарного предприятия Боковского района (далее - МУП Боковского района), с баланса МУ Боковского района или МУП Боковского района на баланс в оперативное управление Школы;

В случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ «Боковская Школой» собственником или приобретенного за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

6.18.4. Рассматривает и согласовывает вопросы:

- распоряжения недвижимым имуществом Школы;
- списания недвижимого имущества Школы;
- внесения Школы в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника.

6.18.5. Определяет перечень особо ценного движимого имущества Школы, принадлежащего Школе на праве оперативного управления, в том числе закрепленного за Школой на праве оперативного управления и приобретенного Школой за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество).

6.18.6. Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Школы, оказываемые ею сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания.

6.18.7. Определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Школы, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Школы по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.18.8. Подготавливает в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области проект постановления Администрации района о реорганизации и ликвидации Школы, а также об изменении типа, выполняет функции и полномочия учредителя при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации.

6.18.9. Участвует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области в осуществлении юридических действий, связанных с созданием, реорганизацией, ликвидацией, изменением типа Школы.

6.19. Отдел образования:

6.19.1. Рассматривает и утверждает:

- план финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- программы деятельности Школы;
- отчеты Школы в том числе бухгалтерские, отчеты о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

6.19.2. Рассматривает и согласовывает:

- предложения Школы о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии представительств Школы»;

6.19.3. Проводит:

- проверки деятельности Школы;

6.19.4. Осуществляет:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- корректировку программ деятельности Школы.

6.19.5. Принимает решения, направленные на улучшение финансов экономического состояния Школы.

6.19.6. Устанавливает порядок представления Школой отчетности в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

6.19.7. Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за Школой муниципального имущества.

6.19.8. Участвует в формировании муниципального задания для Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

6.19.9. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

6.19.10. Организует и проводит конкурс на замещение должности руководителя школы.

6.19.11. Принимает в соответствии с трудовым законодательством решение о назначении и назначает руководителя Школы, в том числе принимает решение о назначении:

-руководителя Школы по результатам конкурса;

-с момента государственной регистрации Школы руководителя в связи с созданием Школы.

6.19.12. В порядке, установленном трудовым законодательством: заключает трудовой договор с руководителем Школы по результатам конкурса;

-заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с руководителем;

-расторгает трудовой договор с руководителем Школы.

6.19.13. Осуществляет контроль за деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

6.19.14. Применяет к руководителю Школы меры поощрения в соответствии с законодательством.

6.19.15. Применяет меры дисциплинарного воздействия к руководителю Школы в соответствии с законодательством.

6.19.16. Ведет и хранит трудовую книжку руководителя Школы.

6.19.17. Осуществляет решение иных предусмотренных законодательством вопросов деятельности, не относящихся к компетенции других органов местного самоуправления и Школы.

Перечень действующих методобъединений

В Школе работают следующие методические объединения учителей-предметников:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- начальных классов;
- естествознания;
- обществознания (истории, географии);
- искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ.

III. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса.

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ «Боковская СОШ имени Я. П. Теличенко» Боковского района имеет право ведения

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная	От 1 года до 5 лет

Основной целью деятельности МБОУ «Боковская СОШ имени Я. П. Теличенко» Боковского района является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией основной цели: способствовать становлению образованной, социально ответственной, патриотичной, творческой, физически здоровой, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни и решением следующих задач:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образования через совершенствование: образовательной среды, механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; соотнесение реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу по формированию патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, участия в общественной жизни гимназии, района, города; ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поддержки одаренных детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитию современной мультимедийной информационной среды.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

Основная проблема, над которой продолжает работать педагогический коллектив школы: социализация личности обучающихся.

На начало 2022 года в школе 39 классов комплектов, обучались 779 обучающихся, обучение вели **58 педагогика**. На уровне начального общего образования 15 классов: по

четыре в каждой параллели, на уровне основного общего образования 20 классов: на уровне среднего общего образования 4 класса: два 10-х и два 11-х класса.

Школа работала в 1 смену.

Продолжительность уроков составляла 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 8, 10 классы - 35 учебных недель, 9, 11 классы - 34 учебных недели.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Содержание учебно-воспитательного процесса

Уровень начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района НОО на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. **Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района при разработке учебных планов НОО на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Министерство Просвещения РФ Приказ от 31.05.2021 №286 « Об утверждении ФГОС НОО»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2022 № АЗ – 113 /03 « О введении ФГОС НОО и ООО»
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 г №24/3.1 -8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП НОО. ООП ООО, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год.

- Устав МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

Цели и задачи:

Цель образовательного процесса: создать условия для формирования научных понятий, как базы теоретического мышления и основ сознания.

Задачи:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение усвоения учащимися образовательного минимума содержания начального основного образования на уровне потребителей государственного образовательного стандарта;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое, социальное здоровье учащихся.

Уровень начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района НОО на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. **Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района при разработке учебных планов НОО на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Министерство Просвещения РФ Приказ от 31.05.2021 №286 « Об утверждении ФГОС НОО»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2022 № АЗ – 113 /03 « О введении ФГОС НОО и ООО»
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 г №24/3.1 -8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООП ООО, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год.
- Устав МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

Цели и задачи:

Цель образовательного процесса: создать условия для формирования научных понятий, как базы теоретического мышления и основ сознания.

Задачи:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение усвоения учащимися образовательного минимума содержания начального основного образования на уровне потребителей государственного образовательного стандарта;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое, социальное здоровье учащихся.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использовался вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 1). В учебном плане школы полностью сохранен базисный компонент (номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них).

Во всех параллелях 1-4 классов соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

1 классы – 33 учебные недели (в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы);

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в течение 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4-5 уроков по 35 минут, 3-4 четверть – 4 - 5 уроков по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России»;

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации компонента образовательного учреждения, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Предметная область "Русский язык и литературное чтение" в 1- 4 классах представлена следующими предметами: русский язык – 4ч. в неделю, литературное чтение 1 – 3 классы - 4ч. в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю. За счет дополнительного часа компонента образовательного учреждения усилено изучение русского языка во – 2 классах .

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в 1-4 классах включает предметы: "Родной язык" и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю (по 0,5 часа по каждому предмету) в 3 - 4 классах, за счет дополнительного часа компонента образовательного учреждения

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область "Обществознание и естествознание" представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах, изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебным предметом «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1-4 классах.

В предметной области "Физическая культура" изучается дисциплина: «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю во 2-4 классах. В 3 – 4 классах ведется модуль «Плавание» - 1 ч в неделю, в 1 классе 2 ч и 1ч за счет часа компонента Школы

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбрано родителями (законными представителями) обучающихся два модуля ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использовался вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 1). В учебном плане школы полностью сохранен базисный компонент (номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них).

Во всех параллелях 1-4 классов соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

1 классы – 33 учебные недели (в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы);

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в течение 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4-5 уроков по 35 минут, 3-4 четверть – 4 - 5 уроков по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по следующим учебно-методическим комплектам:

1 – 4 классы - «Школа России»;

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации компонента образовательного учреждения, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Предметная область "Русский язык и литературное чтение" в 1-4 классах представлена следующими предметами: русский язык – 4ч. в неделю, литературное чтение 1 – 3 классы - 4ч. в

неделю, 4 класс – 3 часа в неделю. За счет дополнительного часа компонента образовательного учреждения усилено изучение русского языка в 1 – 2 классах.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке "в 1- 4 классах **включает предметы:** "Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю (по 0,5 часа по каждому предмету) в 3 - 4 классах, за счет дополнительного часа компонента образовательного учреждения

Иностранный язык – 2ч в неделю (2-4 классы).

За счет дополнительного часа компонента образовательного учреждения усилено изучение русского языка в 1 – 4 классах.

Предметная область "Обществознание и естествознание" представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах, изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебным предметом «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1- 4 классах.

В предметной области "Физическая культура" изучается дисциплина: «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбрано родителями (законными представителями) обучающихся два модуля ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского
района на 2022 – 2023 учебный год
начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан	Окружающий мир	2	2	2	2	8

ие и естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		-	1	-	-	2
Физическая культура		1				
Родной язык и литературное чтение на родном языке:						
Родной язык		-	-	0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке		-	-	0,5	0,5	1
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности в 1 -4 классах в рамках ФГОС НОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Ростовской области от 29.08.2022г №862 «О реализации мероприятия по обучению плаванию в 2022 – 2024 годах.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках социального направления внеурочной деятельности проводятся кружки:

Хочу быть успешным,

Разговор о правильном питании,

Язык наш бесценный дар,
Я лидер.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование курса внеуроч. деятельности</i>				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		1
Формирование функциональной грамотности	<i>Читаем, считаем, наблюдаем</i>	1	1		
Интеллектуальные потребности обучающихся	<i>Занимательная математика</i>	2	2		2
Физическое и творческое развитие учащихся	<i>Подвижные игры</i>	2	2		2
	<i>Маленький мастер</i>	2	2		2
Социальные интересы и потребности обучающихся	<i>Хочу быть успешным</i>	1	1		1
	<i>Язык наш дар бесценный</i>	1	1		1
итого			10		10

		2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4б	4в	4г
Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеуроч. деятельности										
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1			1	1		1	
	Я лидер	1		1	1	1	1		1		1
Общекультурное											
	Моя Родина		1								
	В стране родного языка	1		1	1	1		1	1	1	1
	Финансовая грамотность		1		1	1		1	1	1	1
	Юный художник	1	2						2	2	2
	Хочу знать	2		2	2	2		2			
Общеинтеллектуальное											
	Шахматная школа	1	1	1	1	1		1	1	1	1
	Занимательная математика				1	1	1	1	1	1	1
	Ручное творчество						2				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
	Ритмика и танцы	1	1	1							
	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа. В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются кружки:

Шахматная школа,
Занимательная математика.
Ручное творчество.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

В рамках общекультурного направления предлагаются кружки:

В стране родного языка,
Хочу знать
Маленький мастер
Юный художник

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружками:
Подвижные игры,
Ритмика и танцы,
Плавание.

Учебный план основного общего и среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. №273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год»;
- Устава МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

3. Режим работы уровней образования.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предусматривает **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов** и **2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 в МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5 – 8 классы, 10 классы – 35 учебных недель;
- 9,11 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 в школе устанавливается пятидневная учебная неделя в 5 – 11 классах; продолжительность урока - 40 минут.

Обучение всех учащихся школы проводится в 1 смену.

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

4. Особенности учебного плана.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план школы создаёт основу для создания условий повышения качества общего образования обучающихся.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана обеспечивает личностно-ориентированный характер обучения, используется для поддержки программ, реализующих образовательные компоненты.

5. Уровень основного общего образования.

Уровень основного общего образования обеспечивает -единство образовательного пространства РФ, в м числе единство учебной и воспитательной деятельности;

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5 классах.

Учебный план 5-9 классов составлен на основании требований ФГОС ООО, включает в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).(I вариант регионального примерного учебного плана).

Обязательная часть учебного плана по предметным областям и учебным предметам на уровне основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования строго выдержана.

Предметная область "Русский язык и литература " представлена следующими предметами: русский язык, литература.

Русский язык ведется в 5-9 классах согласно количеству часов обязательной части.

Литература в 5,6,9 классах ведется 3 часа в неделю согласно обязательной части; в 7,8 классах – 2 часа в неделю согласно обязательной части.

Предметная область "Родной язык и родная литература " представлена обязательными учебными предметами: родной язык, родная литература, ведутся в 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область "Иностранные языки " представлена английским языком. Иностранный язык ведется с 5 по 9 класс 3 часа в неделю согласно обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. На изучение математики в 5,6 классах отводится 5 часов в неделю согласно обязательной части; на изучение алгебры в 7, 9 классах отводится 3 часа в неделю согласно обязательной части, в 8 классе на изучение алгебры отводится 4 часа: к 3 часам обязательной части добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; на изучение геометрии в 7-9 классах – 2 часа в неделю согласно обязательной части.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач и ведется в 7, 8,9 классах по 1 часу в неделю согласно обязательной части.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами: История (5 класс), История России. Всеобщая история, география, обществознание (6-9 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс 1 час в неделю. География изучается с 5 класса в связи с переходом на ФГОС ООО. На изучение географии в 5,6 классах отведен один час в неделю, в 7,8,9 классах – 2 часа в неделю согласно обязательной части.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами: биология, химия, физика. Биология изучается с 5 класса в связи с переходом на ФГОС ООО. На изучение биологии в 5,6,7 классах отведен один час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю согласно обязательной части. Учебный предмет «Биология» в 7-х классах усилен на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение химии в 8,9 классах отведено 2 часа в неделю согласно обязательной части.

На изучение физики в 7,8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах- 3 часа в неделю согласно обязательной части.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю согласно обязательной части).

В предметной области "Физическая культура и ОБЖ" изучаются дисциплины: физическая культура, ОБЖ. Физическая культура ведется с 5 по 9 класс: в 5,6,8,9 классах 2 часа в неделю согласно обязательной части, в 7 классе – 3 часа в неделю, так как 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля в учебном предмете «Физическая культура». В 8,9 классе на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю согласно обязательной части.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы. Изучается в 5-8 классах 2 часа в неделю согласно обязательной части, в 9 классе 1 час в неделю согласно обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5,6 классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование (завершающий уровень общего образования) призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачи:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта и повышение уровня знаний по изучаемым дисциплинам;
- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района для 10,11 класса разработан на основании ФГОС СОО, представлен реализацией универсального профиля.

Учебный план для 10 класса содержит 12 базовых учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, родной язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физика, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект. Учебный план для 11 класса содержит 11 базовых учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, родной язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10,11 классах реализуется через дополнительные учебные предметы: информатика, химия, биология, география, обществознание, геометрия, физика (11 класс) и элективные курсы: математика, русский язык, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Элективные курсы в школе являются важной формой работы ученика и учителя, поддерживающей самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного предмета, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта в учебном плане школы выделен 1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в 10,11 классах предметами русский язык (1 час в неделю) и литература (3 часа в неделю). Учебный план универсального профиля дополнен в 10,11 классах элективным курсом по русскому языку (1 час в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в 10,11 классах предметом родной язык (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» представлена в 10,11 классах обязательным учебным предметом история (2 часа в неделю). Учебный план универсального профиля дополнен в 10,11 классах учебными предметами обществознание (2 часа в неделю) из этой области, география (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 10,11 классах обязательными учебными предметами алгебра и начала математического анализа (3 часа в неделю), геометрия (1 час в неделю). Учебный план универсального профиля в 10,11 классах дополнен учебным предметом информатика (1 час в неделю), геометрия (1 час в неделю), элективным курсом по математике (1 час в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами физика в 10,11 классах (2 часа в неделю), астрономия в 10 классе (1 час в неделю). Учебный план универсального профиля в 10,11 классах дополнен учебными предметами химия (2 часа в неделю), биология (2 часа в неделю), в 11 классе физика (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 10,11 классах обязательными учебными предметами физическая культура (3 часа в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год для 5 классов в рамках ФГОС основного общего образования - 2021

Учебные предметы	5класс
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика	-

История	2
Обществознание	-
География	1
Физика	-
Химия	-
Биология	1
Музыка	1
Технология	2
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого:	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
ОДНКНР	1
Родной язык	-
Родная литература	-
Физическая культура	1
Биология	-
Алгебра	-
Всего:	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов в рамках ФГОС основного общего образования

Учебные предметы	6класс	7класс	8класс	9класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	6	4	3	3
Литература	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	-	-	-
Алгебра	-	3	3	3
Геометрия	-	2	2	2
Информатика	-	1	1	1
История России. Всеобщая история	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика	-	2	2	3
Химия	-	-	2	2
Биология	1	1	2	2
Музыка	1	1	1	-
Технология	2	2	2	1
Изобразительное искусство	1	1	-	-
Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Итого:	28	29	31	31

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
ОДНКНР	1	-	-	-
Родной язык	-	-	-	1
Родная литература	-	-	-	1
Физическая культура		1		-
Биология	-	1	-	-
Алгебра	-	-	1	-
Всего:	29	31	32	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля
на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов в рамках ФГОС СОО**

Базовые учебные предметы		
Учебные предметы	Базовый уровень 10 класс	Базовый уровень 11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Родной язык	1	1
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Индивидуальный проект	1	1
Итого	22	21
Дополнительные учебные предметы	Кол-во часов	
Информатика	1	1
Химия	2	2
Биология	2	2
География	1	1
Обществознание	2	2
Геометрия	1	1
Физика	-	1
Итого	9	10
Элективные курсы:		
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Итого	2	2
Всего	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности в 5-11 классах в
2022-2023 учебном году**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9,10,11 классах в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
4. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.
5. ФГОС основного общего образования (3 поколение) – Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287.
6. ФГОС среднего общего образования – приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413.
7. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».
8. Письма Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 5 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления.

Организация занятий по этим направлениям в 5 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено кружком с одноименным названием (Никонова Н.Н. 5а, Мальчикова А.П.5б, Аброськина Г.Т. 5в, Парамонова И.П. 5г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 5а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. 5абвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружками «Юный эколог» (Мирошниченко Т.В. 5абвг), «В мире географии» (Горбатова Н.В., 5абвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секциями «Подвижные и спортивные игры» (Мирошниченко Г.П., 5аг), «Форвард» (Иващенко А.С., 5б,в);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 5а,б,в,г).

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 6,7,8,9,10,11 классах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социально-психологическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Количество часов по направлениям может изменяться в зависимости от интересов обучающихся. В связи с тем, что с 01.09.2021 года на базе школы организован Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», третья часть часов внеурочной деятельности уровня основного общего образования отведена для реализации образовательных программ внеурочной деятельности по биологии, химии, физике.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

в 6 классе представлено:

Кружком «Разговор о важном» (Горбатова Н.В6а, Сухоставская В.Г. 6б, Позднякова Т.И. 6в, Иванова А.С. 6г);

в 7 классе:

кружком «Мир вокруг нас» (Реуцкова Ю.И. 7а,б,в,г);

в 8 классе:

кружком «Дорога добра» (8б Чекина М.В.);

кружком «Азбука нравственности» (8в Белоиванова О.П.);

в 9 классе:

кружком «Уроки нравственности» (9в,Левина И.Л.);

кружком «Интересное о казачестве» (9г Реуцкова Ю.И.);

в 10 классе:

кружок «Я и мои ценности» (10а, Парамонова И.П.);

кружок «Русский язык и культура речи» (10б, Щетникова Т.Н.)

в 11 классе:

кружок «Разговор о важном» (11а, Иванкова Г.Н., 11б Белоиванова О.П.)

Социальное направление.

Цель: формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

в 6 классе:

кружок «Я-лидер» (6г, Мельникова Л.Н.).

в 7 классе:

кружок «Разговор о важном» (7а Зимовнова И.Г., 7б Чекунова Т.В., 7в Мирошниченко Т.В., 7г Чекина М.В.);

в 8 классе:

кружок «Разговор о важном» (8а Гучек Т.Н., 8б Пересада В.Г., 8в Иванова С.С., 8г Ковалева О.С.);

в 9 классе:

кружок «Разговор о важном» (9а Щетникова Т.Н., 9б Матвеева Е.В., 9в Тарасенко А.В., 9г Алферова Е.А.);

в 10 классе:

кружок «Разговор о важном» (10а Каргина Е.А., 10б Глазырина Е.В.)

в 11 классе:

кружок «Мир профессий» (11а,б Чекунова Т.В.)

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: исследовательские работы, форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагается:

в 6 классе:

кружок «Занимательная биология» (6в,г Мирошниченко Т.В.);

в 7 классе:

кружок «Увлекательная физика» (7б,г Тарасенко А.В.);

кружок «Химия вокруг нас» (7а,в Матвеева Е.В.);

в 8 классе:

кружок «Занимательная химия» (8а,г Матвеева Е.В.)

в 9 классе:

кружок «Секреты математики» (9г Мальчикова А.П.);

кружок «Математика в задачах» (9в, Позднякова Т.И.);

в 10 классе:

кружок «Математика в задачах» (10а, Позднякова Т.И.);

кружок «Избранные вопросы математики» (10б, Губанова Т.Н.);

кружок «Физика за страницами учебника» (10а,б, Мельникова Н.Г.)

в 11 классе:

кружок «Избранные вопросы математики» (11б, Губанова Т.Н.)

кружок «Практикум по математике» (11а, Аброськина Г.Т.)

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству, науке.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле, развитие логического мышления.

Формы работы: творческая мастерская, игровая, исследовательская работа.

В рамках **общекультурного** направления предлагается:

в 6 классе:

кружок «Финансовая грамотность» (6б, Кумова М.И.);

в 7 классе:

кружок «Финансовая грамотность» (7а,б,в,г Кумова М.И.);

в 8 классе:

кружок «Финансовая грамотность» (8а,б,в,г Кумова М.И.);

в 9 классе:

кружок «Информация вокруг» (9а,б,в,г Иванова С.С.);

в 10 классе:

кружок «Химия за страницами учебника» (10а,б Матвеева Е.В.);

кружок «Мировая художественная культура» (10а,б, Зимовнова И.Г.)

в 11 классе:

кружок «Физика в задачах» (11а,б Мельникова Н.Г.);

кружок «Планета здоровья» (11а,б, Мирошниченко Т.В.)

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

в 6 классе:

секциями «Веселые старты» (6а,б Мирошниченко Г.П.); «Либеро» (6в,г, Иващенко А.С.);

в 7 классе:

секциями «ГТО» (7в,г, Мирошниченко Г.П.), «Пайп» (7а,б, Иващенко А.С.)

в 8 классе:

секцией «Лидер» (8а,б,в,г, Сенин И.И.);

в 9 классе:

секцией «Волейбол-баскетбол» (9а,б,в,г, Мирошниченко Г.П.);

в 10 классе:

секцией «Фаворит» (10а,б, Сенин И.И.)

в 11 классе:

секцией «Спортсмен» (11а,б Сенин И.И.)

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 5классов

направления	Наименование	Форма деятельност и	Количество часов			
			5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	кружок	1 (а)	б	в	г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1 (а)	б	в	г)
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный эколог	Кружок	1 (а)	б	в	г)
	В мире географии	кружок	1(а)	б	в	г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные и спортивные игры	Секция	1(а)			г)
	Форвард	секция		1(б	в)	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение	Растим патриотов	кружок	1	1	1	1

ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления						
ИТОГО						14 ч

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 6 классов

Направление развития личности	Наименование деятельности	Форма занятия внеурочной деятельностью	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
1. Духовно-нравственное	Разговор о важном	Кружок Кружок Кружок кружок	1	1	1	1
2. Социальное	Я-лидер	кружок				1
3. Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Кружок	1		1	
4. Общекультурное	Финансовая грамотность	кружок		1		
5. Спортивно-оздоровительное	Веселые старты Либеро	секция секция	1(а)	Б)	1(в)	Г)
Итого			10ч			

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 7 классов

Направление развития личности	Наименование деятельности	Форма занятия внеурочной деятельностью	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
1. Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	кружок	1(а)	б	в	Г)
2. Социальное	Разговор о важном	Кружок	1	1	1	1
3. Общеинтеллектуальное	Увлекательная физика Химия вокруг нас	Кружок кружок	1(а)	1(б)	В)	Г)
4. Общекультурное	Финансовая грамотность	Кружок	1(а)	б	в	Г)

<i>е</i>						
<i>5. Спортивно-оздоровительное</i>	<i>ГТО Пайп</i>	<i>Секция секция</i>	<i>1(а</i>	<i>Б)</i>	<i>1(в</i>	<i>Г)</i>
<i>Итого</i>			<i>10ч</i>			

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 8 классов

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование внеурочной деятельности</i>	<i>Форма занятия внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>
<i>1. Духовно-нравственное</i>	<i>Азбука нравственности Дорога добра</i>	<i>Кружок кружок</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>2. Социальное</i>	<i>Разговор о важном</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3. Общеинтеллектуальное</i>	<i>Занимательная химия</i>	<i>кружок</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
<i>4. Общекультурное</i>	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Кружок</i>	<i>1(а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>Г)</i>
<i>5. Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Лидер</i>	<i>секция</i>	<i>1(а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>Г)</i>
<i>Итого</i>			<i>10ч</i>			

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 9 классов

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятия внеурочной деятельностью				
			9а	9б	9в	9г
1. Духовно-нравственное	Уроки нравственности Интересное о казачестве	кружок кружок			1	1
2. Социальное	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
3. Общеинтеллектуальное	Секреты математики Математика в задачах	кружок кружок		1		1
4. Общекультурное	Информация вокруг	кружок	1(а	б	в	Г)
5. Спортивно-оздоровительное	Волейбол-баскетбол	секция	1(а	б	в	Г)
Итого			10ч			

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10 классов

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятия внеурочной деятельностью		
			10а	10б
1. Духовно-нравственное	Я и мои ценности	кружок	1	
	Русский язык и культура речи	кружок		1
2. Социальное	Разговор о важном	кружок	1	1
3. Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	кружок		1
	Математика в задачах	кружок	1	
	Физика за страницами учебника	кружок	1(а	Б)
4. Общекультурное	Химия за страницами учебника	Кружок	1(а	Б)
	Мировая художественная культура	кружок	1(а	Б)
5. Спортивно-оздоровительное	Фаворит	Кружок	1(а	Б)
Итого			10ч	

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 11 классов

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятия внеурочной деятельностью		
			11а	11б
1. Духовно-нравственное	Разговор о важном	кружок	1	1
2. Социальное	Мир профессий	кружок	1(а	Б)
3. Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики Практикум по математике	кружок кружок	1	1
4. Общекультурное	Физика в задачах Планета здоровья	Кружок кружок	1(а 1(а	Б) Б)
5. Спортивно-оздоровительное	Спортсмен	Секция	1(а	Б)
Итого			8ч	

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района является:

- создание необходимой научно-методической базы,
- организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие,
- самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися асоциального поведения, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

7. Вовлечение учащихся в работу спортивных секций, кружков. Развитие креативного творчества, творческого мышления.

Работа МО классных руководителей направлена на формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Основной целью работы МО является совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классного руководителя.

Для достижения поставленной цели был составлен план работы методического объединения, утвержден график проведения открытых воспитательных мероприятий и классных часов.

В ходе реализации плана работы были проведены консультации для классных руководителей:

- «Сложности при адаптации и взаимосотрудничестве между классным руководителем и учащимися в период адаптации на новой ступени обучения»
- «Педагогическое новаторство»
- «Социальные технологии в современном обществе»;
- «Технология подготовки и проведения лично- ориентированного классного часа»;
- «Сложности взаимодействия на родительском собрании молодых специалистов».

Проведены научно - практические семинары для классных руководителей:

- «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе»;
- «Взаимодействие семьи и школы по формированию здорового образа учащихся»;
- «Патриотическое воспитание как метод повышения нравственных качеств личности».

Один раз в четверть проводятся заседания МО классных руководителей. В ходе заседаний осуществляется анализ работы классных руководителей по темам самообразования. На заседаниях проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности (журналы «Классный руководитель», «Воспитание школьников»).

Основными направлениями работы классных руководителей являются: осуществление всеобуча, обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию учащихся, организация внеклассных и общешкольных мероприятий, патриотическое, нравственное воспитание учащихся.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей - теоретической и практической.

На заседаниях МО классных руководителей было рассмотрено планирование и организация воспитательной работы в школе, были заслушаны классные руководители старших классов по вопросам профилактики девиантного поведения учащихся, безопасного поведения в сети Интернет.

На заседании МО классных руководителей рассматривались современные технологии воспитания. С сообщениями выступали Сухоставская В.Г. – руководитель МО, Мирошниченко Т.В. - классный руководитель 11а класса.

В течение года классные руководители сотрудничают с педагогом - психологом школы, социальным педагогом, работниками районной библиотеки, краеведческого музея, домом детского творчества, спортивной школы, районным домом культуры.

В результате проведенной работы определены основные направления в работе МО классных руководителей:

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классного руководителя теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. Всего на базе школы работало 5 секций по спортивному направлению: «Форвард», «Спортивные игры», «Волейбол-баскетбол», «Спортсмен» «ТЭГ-регби» и один кружок: «Настольный теннис», а также 8 кружков художественно-эстетической и патриотической и декоративно-прикладной направленности, 13 кружков социально-педагогической, 1 кружок туристско -краеведческой направленности, 1 кружок естественно- научной направленности.

**Кружки и секции
МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П. Теличенко» Боковского района
2022-2023 учебный год**

№ п.п	Название программы	Направленность	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся	Кол-во групп
1	ЭХОС	Естественно-научное направление	Мирошниченко Татьяна Викторовна	2	30	2
2	Патриоты России («Поиск»)	Социально-педагогическая	Зимовнова Ирина Григорьевна	3	45	3
3	Школа Юного Пешехода		Каргина Людмила Ивановна	1	15	1
4	Волонтёр		Кумова Марина Ивановна	1	15	1
5	Школа будущих организаторов выборов		Чекункова Татьяна Васильевна	2	30	2
6	Казачи		Иващенко Александр Сергеевич	1	15	1
7	Радар		Иванова Анастасия Сергеевна	2	30	2
8	Тропинка здоровья		Власенко Наталья Анатольевна	1	15	1
9	Белая ладья		Зеленькова Светлана Алексеевна	1	15	1
10	Активист		Обухова Людмила Сергеевна	1	15	1
11	Казачок		Иванова Анастасия Сергеевна	1	15	1
12	Казачата		Бондарева Людмила Николаевна	1	15	1
13	Донцы		Зимовнова Ирина Григорьевна	1	15	1
14	Пламя (ЮнАрмия)		Сенин Иван Иванович	2	30	2
15	Рукодельница		Художественно-	Мельникова	4	60

		эстетическая	Людмила николаевна			
16	Акварелька		Ковалева Оксана Сергеевна	1	15	1
17	Живое слово		Реуцкова Юлия Ивановна	1	15	1
18	Радуга		Шматова Валентина Петровна	1	15	1
19	Креативное творчество		Гучек Татьяна Николаевна	1	15	1
20	Ромашка		Доронина Мария Алексеевна	1	15	1
21	Мастерская «Очумелые ручки»		Мелихов Андрей Николаевич	2	15	2
22	Юный цветовод		Тарабура Татьяна Ивановна	1	15	1
23	Техническое моделирование	Техническая	Тарасенко Александра Владимировна	2	30	2
24	Турист	Туристско- краеведческая	Пересада Владимир Герасимович	1	15	1
25	Настольный теннис	Физкультурно- спортивная	Пересада Владимир Герасимович	1	15	1
26	Форвард («Искра»)		Иващенко Александр Сергеевич	4	30	2
27	Спортивные игры		Сенин Иван Иванович	4	15	1
28	Волейбол – баскетбол		Мирошниченко Геннадий Петрович	4	30	2
29	Спортмен		Гамзаев Артур Камилович	1,5	15	1
30	ТЭГ - регби		Гамзаев Артур Камилович	2,5	15	1

Задачей педагогического коллектива школы, классных руководителей, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования заключалась в максимальном привлечении учащихся школы к занятиям спортом, дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.

Проанализировав состояние занятости учащихся организованным досугом, администрация отметила, что большинство учащихся школы занимаются в различных секциях. В спортивных секциях на базе школы, а также на базе детской юношеской спортивной школы занималось 580 учащихся. В следующем учебном году классным руководителям следует обратить более серьезное внимание на вовлечение учащихся в спортивную деятельность и постараться добиться 100% охвата.

Всего в кружках и детских объединениях занимался 630 учащихся

Работа по дополнительному образованию в школе проводилась в соответствии с концепцией образования в РФ «Духовно-нравственное воспитание личности человека в современном обществе».

Цель работы заключалась в решении основной проблемы в дополнительном образовании - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила в современном социуме.

Работа педагогов ДО школы была ориентирована на творческое развитие личности ребенка и формирование навыков общения между людьми, на обучение навыкам межличностного общения между сверстниками, на формирование знаний по основам безопасности жизни и здоровья человека, на расширение знаний об историческом и культурном наследии казачества, на формирование знаний по туризму и противопожарной безопасности, на внедрение инновационных технологий в информационных процессах образования, овладение навыками прикладного творчества.

Воспитанники педагога ДО Зимовновой И.Г., д.о. «Поиск» активно сотрудничают с Советом ветеранов, районным краеведческим музеем, центром социальной защиты населения (КЦСОН). Занимаясь исследовательской деятельностью учащиеся научились не только ценить память прошлого, но и бережно сохранять сведения о жизни людей труда и войны нашего края.

В 2022-2023 учебном году учащиеся кружка «Поиск», под руководством Зимовновой И.Г. вновь заняли I место на районной краеведческой конференции, посвященной 80-летию освобождения Боковского района от немецко-фашистских войск. А учащийся 10Б класса, Филимонов Олег получил Диплом победителя.

Защищая творческие проекты «Наши земляки», «Боевой путь моего прадеда», «Освободители родной земли», учащиеся осуществили заочные путешествия в мир истории Донского края, познакомили учащихся младших классов с историей военных лет. В 2022-2023 учебном году были проведены экскурсии по классам с целью изучения истории Боковского района в период оккупационного режима и в период проведения операции «Малый Сатурн». Проведен урок-телемост «Родина подвига – Родине героя» (Ростов-Караганда), посвященный подвигу Героя Советского Союза Нуркёну Абдировичу Абдирову.

Учащиеся приняли участие в региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны», проводимой кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Филимонов Олег 10Б класс получил сертификат участника очного этапа).

Благодаря энтузиазму и целеустремленности учащихся и педагогов с 2015 года в школе функционирует Музей Боевой Славы, в 2016 г. открыт второй зал музея, посвященный истории создания школы. Учащиеся школы проводят экскурсии для гостей и младших учащихся школы. Материалы и экспонаты музея постоянно пополняются. К основным экспозициям добавились интересные фотоматериалы к Юбилею школы, а также ко дню Победы в Великой Отечественной войне. В результате проведенной поисковой деятельности учащимися и педагогами школы оформлена Аллея Боевой славы.

В течение года проводилась поисковая работа, результатом которой стало создание экспозиции «Они освобождали Боковский район. Их подвиг будет жить в веках».

Успешно реализуется программ кружка «Турист» под руководством педагога ДО Пересада В.Г. в области знаний о своем крае, о технике и тактике туризма, учащиеся совершенствовали теоретические и практические знания туризма и использовали их успешно в школьных и районных соревнованиях.

Деятельность педагога ДО Шматовой В.П. д.о. «Радуга» направлена на изучение патриотического, молодежного репертуара песен. С особым интересом учащиеся поют народные песни, посещают детский приют Боковского КЦ СОН с концертами, выступают на школьном и районных фестивалях «Гвоздики отечества».

В 2022-2023 учебном году был проведён конкурс патриотической песни «Патриоты Отечества», где Матвеева Д, Львов С. заняли I место. Музыченко А, Кубанова В – II место, Теличенко А.- III место.

В викторине «Мир музыкальной сказки» I место занял Вишняков А, II место – Бондаренко В., III место – Кострикина С.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится Фестиваль православной казачьей культуры и творчества Верхне-донского казачьего округа «Рождественская звезда». В этом учебном году учащиеся Матвеева Д, Матвеева К, Кузнецова В, Левчик А. стали победителями Фестиваля и заняли I место.

На Фестивале православной казачьей культуры и творчества Верхне-донского казачьего округа «Пасхальный перезвон» Матвеева Д. получила сразу два Диплома I категории и Диплом II категории. А вокальная группа заняла I место.

Педагоги ДО Гучек Т.Н. и Мельникова Л.Н. внедряют технологии креативного мышления и творческого развития личности ребенка, обучают навыкам работы с тканью, кожей, пряжей. Активно внедряют инновации в области развития новых форм детского прикладного творчества: декупажа, квиллинга. Фролова Анастасия стала победителем районной выставки прикладного и художественного творчества «Парад фантазий».

Занимаясь в объединении «Рукодельница» учащиеся, получают навыки в работе с природным материалом, глиной, обучаются умению видеть в природе чудесный мир жизни деревьев, растений, цветов. Бесхлебнова София стала победителем районной выставки прикладного и художественного творчества «Парад фантазий».

Учащиеся кружка «Активист», под руководством Обуховой Л.С. провели различные акции: «День добрых дел», «День народного единства», «Будем терпимы друг к другу», «Широкая масленица». К 80 летию освобождения Боковского района от немецко – фашистских захватчиков учащиеся организовали конкурс рисунков.

Педагоги ДО Зеленкова С.А. и Мирошниченко Т. В. в системе д.о. ведут активную просветительскую работу по формированию у детей, посещающих кружки, понятия – экологической культуры. Учащиеся этих детских объединений являются активными участниками экологических акций «Посади дерево», «Покорми птиц». Члены детского объединения «ЭХОС» (п.д.о. Мирошниченко Т.В.) являются постоянными участниками и призерами экологического конкурса «Живой Родник», «Эколята» фотовыставок, онлайн-конференций, слетов. Алифанова Виктория, Семенова Варвара, Морейнис Алиса, Понидельников Даниил, Ложкин Влад, Сметанникова Маргарита, Мельникова Дарья стали победителями районной выставки прикладного и художественного творчества «Парад фантазий».

Под руководством п.д.о. Мелихова А.Н. «Художественная обработка древесины» учащиеся школы знакомятся с новыми современными методами работы с древесиной, природными материалам. Активно участвуют в выставках детского творчества.

Проявлять свою гражданскую позицию, получать основы правовой культуры, учащиеся нашей школы могут, посещая кружок «Школа будущих организаторов выборов». Участвуя в разного рода мероприятиях, конкурсах учащиеся под руководством Чекунковой Т.В. неоднократно становились призерами различного уровня.

В школе функционирует кружок «Робототехника» - технической направленности. Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Проведение соревнований в своей группе, в школе очень важно. Оно позволяет сформировать у учащихся особый вид соревновательной деятельности и позволяет им приобрести необходимую уверенность, адекватно оценить свои возможности и свою роль в команде.

В процессе обучения основам по робототехнике воспитывается ответственность, аккуратность, отношение к себе как самореализующейся личности, к сверстникам, к труду, развивается мышление (умение доказывать свою точку зрения, анализировать конструкции, сравнивать), речь (увеличение словарного запаса, выработка научного стиля речи), мелкая моторика.

Более десяти лет в школе существует отряд юных инспекторов движения. Активную просветительскую работу по пропаганде ПДД ведут руководители кружков «Радар» - Иванова А.С. и «Школа Юного Пешехода» - Каргина Л.И. Отряд ЮИД «Радар» является неоднократным победителем районных и областных смотров-конкурсов. Резервный отряд «Школа Юного Пешехода», под руководством Каргиной Л.И. стал победителем областного смотра-конкурса «Сила ЮИД в преемственности поколений». Учащаяся Белова Анна стала победителем районной выставки прикладного и художественного творчества «Парад фантазий» со своей работой «Светофорик на дороге».

В течение всего учебного года коллективом школы проводится постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедряется план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ. Отряд ЮИД «Радар» является организатором акций «За безопасность на Донских дорогах», «Засветись в темноте», «Я уважаю пешехода», «Водитель, ты тоже родитель».

На классных и общешкольных родительских собраниях классными руководителями были проведены инструктажи, розданы памятки по ПДД. Задача администрации школы и классных руководителей - донести важность проблемы до всех учащихся и их родителей.

Огромное значение в воспитательной работе школы уделяется занятиям спорту. По статистике, спортивные кружки и секции являются самыми наполняемыми и результативными.

2 волейбольные команды девушек, под руководством Мирошниченко Г.П. являются победителями районной спортакиады школьников по волейболу.

Команда юношей под руководством Сенина И.И. заняла 1 место по уличному баскетболу «Оранжевый Атом» на муниципальном уровне. Также они являются обладателями Кубка по баскетболу и волейболу среди юношей образовательных учреждений Боковского района.

Не так давно, на базе школы была организована детская секция по ТЕГ-регби, под руководством Гамзаева А.К. Но учащиеся уже успели показать свою физическую подготовку, и на муниципальном этапе среди команд 2012-2013 г.р «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» заняли 1 место.

Посещая секцию по легкой атлетике «Спортмен», под руководством Гамзаева А.К. учащиеся являются постоянными участниками Легкоатлетического первенства «Шиповка юных».

В школе функционирует секция футбола «Форвард» под руководством Иващенко А.С., и несмотря на то, что команда существует всего несколько лет, она уже успешно заявила о себе на районных и областных соревнованиях.

Таким образом количество детей, посещающих спортивные кружки и секции, возросло на 15% по сравнению с прошлым годом.

С 2014 года Боковская школа является школой инклюзивного образования. По программе инклюзивного образования в школе был оснащен и успешно функционирует

кабинет, оснащенный всей необходимой аппаратурой, мебелью, компьютерными и игровыми программами. Под руководством педагога-психолога Власенко Н.А. проводятся занятия с детьми разных возрастных категорий. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах по 5-6 человек.

На осенних, весенних и летних каникулах на базе школы успешно функционирует лагерь дневного пребывания «Радуга». Работа лагеря проводится по утверждённой программе. Мероприятия в лагере проводятся по всем направлениям: познавательное, развлекательное, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, санитарно-оздоровительное. Вся работа лагеря направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. План работы лагеря составляется и успешно реализуется при активном взаимодействии с педагогами Дома детского творчества, районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным домом культуры «Колос», детской школой искусств.

Все учащиеся школы имеют возможность полноценного отдыха в лагерях и санаториях Боковского, Вешенского и Неклиновского района.

В рамках семейного отдыха многие учащиеся отдыхают на побережье Чёрного и Азовского морей. Все учащиеся школы проводят свой активный летний отдых с родителями на берегах местных рек и прудов. Все больше становится популярным отдых детей совместно с родителями за пределами Российской Федерации. В целом летней оздоровительной кампанией было охвачено около 100 % учащихся.

В течение всего учебного года в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет федерации школы школьной организации «САМ». Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм чрез участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Заседания ученического самоуправления проходят с периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях присутствуют представители 5-11 классов. Активисты и руководители школьных и классных органов самоуправления обсуждают, выносят на голосование текущие вопросы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, проводят совместные рейды и акции.

Члены Совета Федерации школы были активными участниками районных и областных мероприятий. Активисты школы являются участниками ежегодного молодежного форума «Молодежная команда Губернатора», «Молодая волна», «Я- Молодой». Молодежная команды школы является победителем районной игры «Донской казак Отечеству опора», «Орленок», «КВН».

В течение всего учебного года активно ведется работа с родителями (законными представителями). Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, педагог - психолог, социальный педагог, инспектор КДН согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек. Родители в течение всего учебного года являются активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

Большое внимание в этом учебном году уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактике семейного неблагополучия.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся. В январе 2020 года на базе школы был создан первый отряд ЮНАРМИЯ. Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы было ознаменовано торжественной присягой. Сорок юношей и девушек школы дали клятву на верность Всероссийскому военно-патриотическому движению ЮНАРМИЯ. Члены кружка «Пламя» неоднократные победители военно-патриотической игры «Орленок». В рамках месячника военно-патриотической работы в школе проходят различные мероприятия военно-патриотической направленности: музейные часы и экскурсии, на которых учащиеся много узнают о жизни героев-земляков, истории вещей, медалей, подаренных музею ветеранами ВОВ, бабушками и дедушками учащихся. Члены кружка «Пламя» принимали участие в шествиях, вахтах памяти, автопробегах, возложениях. Ко дню празднования Дня защитника Отечества в классных коллективах прошли встречи с курсантами военных училищ, ветеранами боевых действий. Ежегодно, согласно плана воспитательных мероприятий, в школе проходят мероприятия военно-спортивной и патриотической направленности. 3 сентября проходит ежегодная линейка памяти жертв Беслана, 9 декабря в День Героев Отечества проходят встречи учащихся 9-11 классов с сыном Героя Советского Союза Я.П.Теличенко, с 12 по 19 декабря в каждом классе проходят классные часы, посвященные освобождению Боковского района от немецких захватчиков. Вторая неделя февраля проходит под эгидой празднования вывода советских войск из Афганистана. Огромным событием для школы является празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В школе организована фотовыставка «Бессмертный полк», изготовлены новые стенды, баннеры. С 15 апреля по 15 мая в школе стартует акция «Победный май», учащиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Парта героя». В рамках подготовки к празднованию Дня Победы учащиеся школы являются активными участниками трудовых десантов, акций, выездных экскурсий по местам боевой славы. Каждый класс принимает участие в школьном военном параде.

При подведении итогов воспитательной работы по патриотическому воспитанию на совещании педагогического коллектива было решено отметить работу всех классных руководителей и ответственных за работу по военно-спортивному и патриотическому воспитанию как положительную.

Рекомендовано:

- продолжить поисковую работу по сбору данных о ветеранах ВОВ и тружениках тыла для пополнения материалов в школьном музее; шефскую работу над ветеранами, тружениками тыла, закрепленными за классами;
- учителям-предметникам и классным руководителям продолжить работу по героико-патриотическому воспитанию учащихся 1-11 классов.

Постоянно, в течение учебного года ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Все мероприятия планируются исходя из анализа оперативной социально-психологической обстановки в районе, области и по стране в целом, с учетом опыта работы за предыдущий год. Контроль со стороны администрации школы за организацией работы по вопросам профилактики употребления ПАВ осуществлялся путем проведения тематических проверок, отчетов на заседаниях МО классных руководителей, секции воспитательной и профилактической работы, совещаниях при директоре и зам. директора по воспитательной работе, отражались в мониторингах занятости детей во внеурочное время и т.д.

Классные руководители ведут совместную работу с социальным педагогом школы, педагогом- психологом, врачом-наркологом, инспектором по делам с несовершеннолетними по различным направлениям.

Традиционно, в осеннее-весенний период проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ и табакокурения: акции «Спорт вместо наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Школа – территория, свободная от табака», уроки здоровья, декада спорта, эстафеты, игры, походы, уроки «Мы за здоровый образ жизни».

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. В целом внеурочными формами работы систематически было охвачено около 100 % всех учащихся.

Учителя-предметники (биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, физической культуре), классные руководители, школьная медсестра обеспечивали организацию профилактической работы на уроках, используя видео материал в качестве фрагментов уроков. В школе разработана и утверждена к реализации Программа по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Мода на здоровье», которая предусматривает целый ряд мероприятий. Все проведенные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения пьянства, курения в молодежной среде остается серьезной. Особенностью последнего времени является появление новых психотропных препаратов.

Психологу, социальному педагогу, школьной медсестре, классным руководителям необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, их употребляющим, активизировать работу органов самоуправления и взаимодействия с детской комнатой полиции, врачом-наркологом.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму и в связи с тем, что в стране происходит активизация внешних и внутренних сил по внесению раскола в российское общество, распространению идеологии национализма, в «МБОУ Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района большое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма.

В течение учебного года проводятся мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, уважения прав и свобод людей разных национальностей и вероисповедания, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводятся тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Дежурным по школе ежедневно ведется регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Классные руководители согласно своим воспитательным планам совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом и учителями обществознания проводят беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права», «Не такой как все», «Культура Донского края – культура многонациональная».

На классных часах и уроках ОБЖ проводятся беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», «Примеры межнациональной дружбы в годы ВОВ», диспуты «Толерантность – образ жизни общества».

В школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству памятников и уборке территории школы, участие в общественно-полезном труде.

Проанализировав воспитательную работу школы, следует отметить, что педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитием и проявлением его способностей, развитием конкурентно-способной и социально-адаптированной личности. Продолжить работу по реализации Программы «Гражданин своей страны» по развитию личности в системе образования общеобразовательной школы.

Составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую и спортивную деятельность, при этом использовать такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно изменяться;
- создание условий и использование таких форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие учащихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение учащихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.
- активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школах;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
- проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Таблица достижений учащихся начальных классов за 202022 – 2023 учебный год.

1-а класс, Кочетова Л.А.				
Название мероприятия		Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	20	1.09	Участие
2	Киноурок «Памяти Беслана»	19	2.09	фотоотчет
3	Утренник «Поздравляем милых мам»	20	25.11	Подготовка и проведение
4	Утренник «Встреча Деда Мороза»	20	декабрь	Подготовка и проведение
5	Месячник военно- патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники»	19	февраль	участие
6	Широкомасштабная акция: «Мы встречаем Победу» - акция «Парта Героя»; - акция «Георгиевская ленточка»	19	апрель	Участие
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>				
7	Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо , посвященном Дню народного единства	1	ноябрь	2 место
8	Районный конкурс рисунков «Я рисую мир», посвященном 80-летию освобождения Боковского района от немецко-фашистских захватчиков.	1	ноябрь	Грамота за участие
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>				
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы»	1	октябрь	1 место
15	Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»	15	апрель	1 место
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1	апрель	3 место

1-б класс, Клягина Т.А.				
Название мероприятия		Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
<i>Школьный уровень</i>				
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	20	1.09	Участие
2	Киноурок «Памяти Беслана»	19	2.09	фотоотчет
3	Утренник «Поздравляем милых мам»	20	25.11	Подготовка и проведение
4	Утренник «Новогодняя сказка»	20	декабрь	Подготовка и проведение
5	Месячник военно- патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники»	19	февраль	участие

6	Широкомасштабная акция: «Мы встречаем Победу» - акция «Парта Героя»; - акция «Георгиевская ленточка»	19	апрель	Участие
Муниципальный и региональный уровень				
7	Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо , посвященном Дню народного единства	1	ноябрь	1 место
8	Открытый турнир по борьбе дзюдо, посвященном 37-й годовщине образования Боковской ДЮСШ	2	ноябрь	2 место
9	Районный конкурс рисунков «Я рисую мир», посвященном 80-летию освобождения Боковского района от немецко-фашистских захватчиков.	1	ноябрь	Грамота за победу
10	Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо , посвященном 100-летию образования Министерства спорта РФ	2	январь	2 место
11	Конкурс рисунков «Папа и я – лучшие друзья»	3	февраль	Грамота, 1 место Благодарности
12	Районная выставка «Парад фантазий»	2	май	Грамоты за победу
13	Конкурс «Наш Шолохов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	май	Благодарственное письмо
Всероссийский и Международный уровень				
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы»	1	октябрь	1 место
15	Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»	17	март	1 место
16	Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»	15	апрель	1 место
17	Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	3	апрель	Похвальная грамота
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1	апрель	2 место
19	Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям»	18	май	1 место
2А класс Бесхлебнова Н. Ф.				
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участник ов	Дата проведения	Достижения
Школьный уровень				
1	«Смотр – строя песни»	21	февраль	1 место
Муниципальный и региональный уровень				
1	Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо, посвященному Дню народного единства	Иванова Ангелина	12.11.2022	2 место
2	Первенство г. Миллерово по борьбе дзюдо	Иванова Ангелина	10.04.2022	3 место
3	Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо, 100-летию образования Министерства спорта Российской Федерации	Иванова Ангелина	28.01.2023	1 место
4	XIX Боковский детский открытый фестиваль авторов «Поющая гитара+» имени Надежды Дедаевой	Григорян Давид	20.05.2023	2 место

5	Районная выставка «Парад фантазий»	Сметанни кова Маргарит а	18.04.2023	Победитель
Всероссийский и Международный уровень				
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Григорян Давид	16.02.2023	1 место
2	Всероссийский конкурс «ШУСТРИК»	Пшеничк ин Иван	18.05.2023	1 место

2-в класс Зеленкова С.А.				
№ п/п	Название Мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
Школьный уровень				
1	Смотр строя и песни		Февраль	2 место
Муниципальный и региональный уровень				
1	«Парад фантазий»	1 Алифанова Виктория	март	Грамота
Всероссийский и Международный уровень				
1	Инфоурок Осенний сезон олимпиада по русскому языку	2	ноябрь	Сертификаты участника
2	Инфоурок Осенний сезон олимпиада по окружающему миру	2	октябрь	Дипломы 2 степени
3	Инфоурок Зимний сезон олимпиада по Математике	1 Алифанова Виктория	февраль	Диплом 1 степени

3-а класс, Каргина Л.И.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
Школьный уровень				
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	16	1.09	участие
2.	Акция «День добрых дел»	16	6.09.	участие

3	«День народного единства»- выставка рисунков	16	ноябрь	участие
4	80 лет освобождения Боковского района от немецко- фашистских захватчиков	16	ноябрь	участие
5	Видеопоздравление, посвященное Международному Дню матери.	16	ноябрь	участие
6	День инвалида	16	3 декабря	участие
7	День волонтера	16	5 декабря	участие
8	80 лет освобождения Боковского района от немецко- фашистских захватчиков	16	12 декабря	участие
9	Новогодний праздник	16	декабрь	участие
10	Акция « Широкая Масленица»	16	ноябрь	участие
11	Месячник военно- патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники», -классные часы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»..., - разучивание военно- патриотических песен.... Смотр строя и песни	16	февраль	участие 1 место
12	Видеопоздравление « Поздравляем милых дам» Конкурсы «Ану-ка.девочки!»	16	март	участие
13	Неделя космонавтики: - конкурс рисунков «Мы и космос» - просмотр презентации: «Первый человек в космосе»	16	апрель	подготовка и участие
14	Неделя казачьей культуры «Дон православный» Разучивание казачьих песен	16	с 17.04 по 21.04	участие
15	Экологический субботник	16	28.04.2023	участие
16	Широкомасштабная акция: « Салют, Победа!» - читаем стихи о войне, - конкурс раскрасок « Салют, Победа!» - изготовление открыток ко дню Победы - акция «Георгиевская ленточка» - акция « Бессмертный полк»	16	апрель- май 5.05.	участие
17	«Футбол в школе» - конкурс рисунков	6	май	Тихонцов И.1место Самойлов А – 2место
18	Последний звонок	18	май	участие
19	Классный час «Третий класс прощай, лето нас встречай!»	18	25 мая	Участие
Муниципальный и региональный уровень				
1	ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	5	Сентябрь	1 место
2	«День отца» - конкурс рисунков « папа и я – лучшие друзья»	10	февраль	Грамота Самойлов А.
3	Первенство отделения борьбы дзюдо среди юношей и девушек, посвящённом освобождению Боковского района от немецко-фашистских захватчиков	2	22.01.2022	Грамота Чкарин Захар III место
4	Районная выставка детского творчества « Парад фантазий»	8	18.04.2023	Грамоты:

				Белова А, Ульянов К. Самойлов А. Солоп П. Шевцова А
5	«Наш Шолохов»: - беседы, чтение стихов и рассказов о донском крае, посвященные памяти нашего земляка М.А.Шолохова - конкурс рисунков	16	май	Участие Благодарственные письма: Самойлов А. Тихонцов И., Лапченков Д
6	Акция «Бессмертный полк»	15	май	
Всероссийский и международный уровень				
1.	Образовательный марафон на платформе Учи.ру « Навстречу знаниям»	8	01.09.22- 26.09.22	I место по школе 5 лидеров: Жужгов А. Лапченков Д, Каргин Н, Самойлов А. Тихонцов И., Каргин Н.- Лучший ученик месяца
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	3	Сентябрь 2022	Диплом победителя Тихонцов И
3	Образовательный марафон на платформе Учи.ру « Космическое приключение»	8	27.09.22- 22.10.22	II место по школе 5 лидеров: Лапченков Д, Каргин Н, Самойлов А. Тихонцов И., Ульянов К.
4	Лучший ученик месяца на платформе Учи.ру		Октябрь	Тихонцов И
5	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Волшебная осень»	8	23.10.22- 16.11.22	II место по школе 5 лидеров: Лапченков Д, Каргин Н, Самойлов А. Тихонцов И., Ульянов К.

6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6	Ноябрь 2022	Диплом победителя Каргин Н. Похвальные грамоты: Тетерев А, Тихонцов И., Павлова с.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	3	Ноябрь 2022	Похвальная грамота Тихонцов И.
8	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Эра роботов»	10	17.11.22.- 12.12.22	I место по школе 5 лидеров: Лапченков Д, Каргин Н, Самойлов А. Тихонцов И., Павлова С.
9	Лучший ученик месяца на платформе Учи.ру		Декабрь	Каргин Н
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	6	Декабрь 2022	Диплом победителя Тихонцов И. Похвальная грамота Самойлов А.
11	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	11	13.12.22- 07.01.23	I место по школе 5 лидеров: Лапченков Д, Каргин Н, Сутулов С. Тихонцов И., Чукарин З.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	3	Февраль 2023	Похвальная грамота Каргин Н, ТихонцовИ, Ульянов К
13	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Остров Сокровищ»	7	08.01.23- 02.02.23	II место по школе 5 лидеров: Белова А, Каргин Н, Сутулов С., Тихонцов И., Чукарин З.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	3	Февраль	Диплом победителя

			2023	Тихонцов И Похвальная грамота Лапченков Д.
15	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Цветущие Гавайи»	7	05.02.23- 02.03.23	Лучший результат Каргин Н, Тихонцов И, Самойлов А, Солоп П, Сутулов С
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	Март 2023	Диплом победителя Тихонцов И
17	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Весеннее пробуждение»	8	02.04.23- 27.04.23	III место по школе 5 лидеров: Жужгов А, Каргин Н, Лапченков Д, Тихонцов И., Ульянов К.,
18	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санк-Петербург»	3	Май 20232	Диплом победителя Тихонцов И
19	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	3	Май 20232	Диплом победителя Тихонцов И
20	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Кузбасс»	3	Май 20232	Диплом победителя Тихонцов И
21	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	11	30.04.23- 25.05.23	III место по школе 5 лидеров: Жужгов А, Каргин Н, Тихонцов И., Ульянов К., Мунтянова А

3-В класс, Галицына В.А.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участник ов	Дата проведения	Достижения
Школьный уровень				
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	23	1.09	Участие

2	Киноурок «Памяти Беслана»	23	2.09	фотоотчет
3	Утренник «Поздравляем милых мам»	22	25.11	Подготовка и проведение
4	Утренник «Новый год стучится в дверь»	22	декабрь	Подготовка и проведение
5	Месячник военно- патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники», смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни «Мы-патриоты России»	19	февраль	смотр строя и песни – 3 место; фестиваль патриотической песни- 1 место
6	Широкомасштабная акция: «Мы встречаем Победу» - акция «Парта Героя», - акция «Георгиевская ленточка»	21	апрель	Участие
7	Классный час «Третий класс кончаем, а лето начинаем»	18	май	Участие
Муниципальный уровень				
8	Квест-игра «Военными тропами»	22	май	Грамота
9	Выставка детского творчества	2	март	Грамота 1 место
10	Акция «Бессмертный полк»	21	май	Участие
Всероссийский и Международный уровень				
11	Всероссийская онлайн олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру (Учи.ру)	8	февраль	Рус. яз -1 место; матем.-3 место; окр. мир -2 место
12	Образовательный марафон «остров сокровищ»	12	март	Грамота 3 место
13	Международные олимпиады «Инфоурок»	6	март	1-2 места (дипломы)- 2 человека, лауреат 1
14	Учи.ру «Осмотр сокровищ»	15	апрель	3 место

3-б класс, Свирякина В.В.

Школьный уровень				
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	20	1.09	Участие
2	Выставка рисунков, посвященных Международному Дню матери	18	ноябрь	Участие
3	Фотопоздравление ко Дню матери	18	ноябрь	Участие
4	Месячник военно - патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники», -классные часы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»..., - разучивание военно- патриотических песен....	18	февраль	Участие

5	Видеопоздравление « Поздравляем милых дам» Конкурсы «А ну-ка, девочки!»	18	март	Участие
6	Месячник « Быть молодым – значит быть здоровым!» - беседа: «Мода на здоровье» - акция «На зарядку становись!»	18	апрель	Участие
7	Просмотр презентаций «Народные традиции – Пасха»	18	май	Подготовка и проведение
8	Неделя космонавтики: - конкурс рисунков «Мы и космос» - просмотр презентации: «Первый человек в космосе»	18	май	Подготовка и участие
9	Широкомасштабная акция: « Мы встречаем Победу» - читаем стихи о войне, - конкурс раскрасок « Салют, Победа!» - изготовление открыток ко дню Победы - акция «Георгиевская ленточка» - акция « Бессмертный полк»	18	апрель- май	Участие
10	«Наш край донской»: - беседы, чтение стихов и рассказов о донском крае, посвященные памяти нашего земляка М.А.Шолохова	18	май	Участие
11	Соревнования «Весёлые эстафеты», посвящённые 110- годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Я.П.Теличенко	18	май	II место
12	Классный час «Нас ждёт лето впереди!»	18	25 мая	Участие
Муниципальный уровень.				
1	Акция «Бессмертный полк», Конкурс «Военными тропами»	20	май	благодарность
2	Выставка детского творчества «Парад фантазий»	8	апрель	Благодарственные письма ученикам.
3	Конкурс рисунков «Наш Шолохов»	6	май	2 грамоты , Благодарственные письма4

Класс 3-Г ФИО учителя Тарасова Светлана Викторовна

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
-------	----------------------	-------------------	-----------------	------------

Муниципальный и региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия, имя участника	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1.	Конкурс рисунков «Папа и я – лучшие друзья»	Кубанова Екатерина	1	октябрь	благодарность
2	Первенство ДЮСШ по борьбе ДЗЮДО среди юношей и девушек, посвященном Дню народного единства.	Шапорева Виктория	1	ноябрь	1 место
3	Открытый турнир по борьбе дзюдо среди юношей и девушек, посвященном 37-й годовщине образования Боковской ДЮСШ.	Шапорева Виктория	1	ноябрь	2 место
4	Первенство ДЮСШ по борьбе ДЗЮДО среди юношей и девушек, посвященном 100-летию образования Министерства спорта РФ	Шапорева Виктория	1	январь	2 место
5	Открытый турнир по борьбе дзюдо среди юношей и девушек, посвященном Дню защитников Отечества	Шапорева Виктория	1	февраль	3 место
6	Квест-игра «Военными тропами», посвященная Дню защитника Отечества	Весь класс	17	февраль	грамота
7	Районная выставка прикладного и художественного творчества «Парад фантазий»	Ложкин Влад	1	апрель	победитель
8	Конкурс «Наш Шолохов» в номинации «Изобразительное искусство»	Блащук Артём	1	апрель	Благодарственное письмо
9	XV Международный детский открытый фестиваль «Поющая гитара+» имени Надежды Дедаевой	Зыкова Александра	1	май	Диплом
10	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»	6	ноябрь	Грамота за первое место	
11	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»	5	декабрь	Грамота за третье место	
12	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»	3	январь	Грамота за второе место	
13	Грамота за второе место класса по школе в	1	февраль	Диплом	

марафоне «День Рождения Учи.ру»		победителя
---------------------------------	--	------------

4-а класс, Тарабура Т.И.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
Школьный уровень				
1.	Линейка 1 сентября - День знаний, праздник знаний в классе	22	1.09	участие
2	Акция «День добрых дел»	22	6.09.	участие
3	«День народного единства»- выставка рисунков	22	ноябрь	участие
4	80 лет освобождения Боковского района от немецко- фашистских захватчиков	22	ноябрь	участие
5	Видеопоздравление, посвященное Международному Дню матери.	22	ноябрь	участие
6	День инвалида	22	3 декабря	участие
7	День волонтера	22	5 декабря	участие
8	80 лет освобождения Боковского района от немецко- фашистских захватчиков	22	12 декабря	участие
9	Новогодний праздник	22	декабрь	участие
10	Акция « Широкая Масленица»	22	ноябрь	участие
11	Месячник военно- патриотической работы : -выставка рисунков «Наши защитники», -классные часы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»..., - разучивание военно- патриотических песен.... Смотр строя и песни	22	февраль	участие 1 место
12	Видеопоздравление « Поздравляем милых дам» Конкурсы «А ну-ка, девочки!»	22	март	участие
13	Неделя космонавтики: - конкурс рисунков «Мы и космос» - просмотр презентации: «Первый человек в космосе»	22	апрель	подготовка и участие
14	Неделя казачьей культуры «Дон православный» Разучивание казачьих песен	22	с 17.04 по 21.04	участие
15	Экологический субботник	22	28.04.2023	участие

16	Широкомасштабная акция: «Салют, Победа!» - читаем стихи о войне, - конкурс раскрасок «Салют, Победа!» - изготовление открыток ко дню Победы - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Бессмертный полк»	22	апрель- май 5.05.	участие
17	Линейка «Последний звонок»	22	23мая	участие
18	Классный час «До свидания, начальная школа!»	22	25 мая	участие
Муниципальный и региональный уровень				
1	«Веселые старты» соревнования	4	20 марта	участие
2	Выставка детского творчества «Парад фантазий»	6	март	1 грамота
3	«Пасхальный перезвон»	12	20 апреля	участие
4	«Кожаный мяч» муниципальный этап по футболу	2	25 апреля	участие
5	XXXIV региональный легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза Я.П.Теличенко	5	апрель	участие
6	«Шиповка юных» соревнования	3	май	участие

4-Б класс, Федорова Юлия Николаевна				
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
<i>Школьный уровень</i>				
1	Акция «День отца»	1	Октябрь 2022г.	участник
2	Олимпиада по русскому языку	2	Октябрь 2022г.	участники
3	Коллаж - поздравление ко Дню матери	4	Ноябрь 2022г.	участники
4	Конкурс рисунков посвященный 80-летию со дня освобождения Боковского района от немецко-фашистских захватчиков	5	Ноябрь 2022г.	участники
5	Районная квест-игра «Военными тропами»	20	Декабрь 2022г.	участники
6	Смотр строя и песни	20	Февраль 2023г.	3 место
7	Акция «Письмо защитнику Отечества»	10	Февраль 2023г.	участники
8	Акция «Поздравление солдату»	5	Февраль	участники

			2023г.	
Муниципальный и региональный уровень				
9	Художественное чтение «Наш Шолохов»	2	Март 2023г.	участники
10	Районная выставка детского творчества «Парад фантазий»	4	Март 2023г.	участники

4-в класс Бесхлебнова А.М.				
№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Достижения
Школьный уровень				
1	Линейка 1 сентября- День знаний, праздник знаний в классе	01.09.2022.	20	участие
2	Акция «День добрых дел»	06.09.22	20	участие
4	«День народного единства» - выставка рисунков	ноябрь	22	участие
5	80 лет освобождения Боковского района от немецко-фашистских захватчиков	ноябрь	22	участие
6	День волонтера	5.12.2022	22	участие
7.	Новогодний праздник	декабрь	22	Участие
8.	Месячник военно-патриотической работы: классные часы «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»; разучивание военно-патриотических песен; смотр строя и песни.	февраль	22	Грамота за III место, грамота за II место
9.	Акция «Широкая Масленица»	февраль	22	участие
10.	Видеопоздравление «Нашим милым мамам». Конкурс «А ну-ка, девочки»	март	22	участие
11.	Неделя космонавтики: -конкурс рисунков; -просмотр презентации «первый человек в космосе»	апрель	22	Подготовка и участие
12.	Экологический субботник	28.04.23	22	участие
13.	Широкомасштабная акция «Салют, Победа!»: -чтение стихов о войне; -конкурс рисунков «Победный май»; -акция «Георгиевская ленточка»; -акция «Бессмертный полк»	Апрель-май	22	участие
14.	Последний звонок	23.05.2023	22	участие
15.	Классный час «Прощание с начальной школой»	25.05.2023	22	участие
Муниципальный и региональный уровень				

1	Конкурс «Наш Шолохов», номинация «Художественное чтение»	Апрель 2023	1	Благодарственное письмо
2	Слёт юных инспекторов движения «ЮИД доня выбирает БЕЗОПАСНОТЬ»	Май 2023	3	Свидетельство участника
3				
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>				
1	Образовательная платформа UCHi.RU, образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2022	1	Грамота II место
2	Образовательная платформа UCHi.RU, образовательный марафон «Волшебная осень»	Октябрь 2022	1+5	Грамота III место
3	Образовательная платформа UCHi.RU, прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру. Образовательная платформа UCHi.RU	Ноябрь 2022	1	Диплом

4-Гкласс, Кругликова Валентина Александровна

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Достижения
<i>Школьный уровень</i>				
1	Акция «День отца»	3	Октябрь 2022г.	участники
2	Олимпиада по русскому языку	2	Октябрь 2022г.	участники
3	Коллаж – поздравление ко н матери	2	Ноябрь 2022г.	участники
4	Конкурс рисунков посвященный 80- летию со дня освобождения Боковского района от немецко-фашистских захватчиков	4	Ноябрь 2022г.	участники
5	Районная квест-игра «Военными тропами»	18	Декабрь 2022г.	участники
6	Смотр строя и песни	18	Февраль 2023г.	участники

7	Акция «Письмо защитнику Отечества»	5	Февраль 2022г.	участники
8	Акция «Поздравление солдату»	4	Февраль 2023г.	участники
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>				
9	Художественное чтение «Наш Шолохов»	2	Март 2023г.	участники
10	Районная выставка детского творчества.	5	Март 2023г.	участники Грамота

IV.

Качество предоставления образовательных услуг

Программа «Одаренные дети»

	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			Победит.	призеров	Победит	призеров	Победит.	призеров
1	9	биология	0	2	0	0	0	0
2	10	химия	0	1	0	0	0	0
3	11	история	0	1	0	0	0	0
4	9	обществознание	0	1	0	0	0	0
5	9-11	география	1	4	0	0	0	0
6	10	Английский язык	0	1	0	0	0	0
7	10	Русский язык	1	0	0	0	0	0
8	9-11	Литература	1	4	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работах (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	72	69	96	72	100	54	75	50	69
ВПР	4	Математика	74	71	96	74	100	50	68	49	66
ВПР	4	Окружающий мир	82	73	100	82	100	60	82	62	76
ВПР	5	Русский язык	76	69	91	85	100	47	62	53	62
ВПР	5	Математика	81	73	90	85	100	49	60	85	58
ВПР	5	Биология	79	75	95	85	100	56	71	59	69
ВПР	5	История	80	74	92	85	100	54	68	62	73
ВПР	6	Русский язык	61	53	87	65	100	34	56	33	51
ВПР	6	Математика	59	54	92	65	100	31	53	32	49
ВПР	6	Биология	62	57	92	65	100	37	60	35	54
ВПР	6	История	61	56	92	65	100	35	57	38	58
ВПР	6	Обществознание	62	57	92	65	100	38	61	44	68
ВПР	6	География	63	61	97	65	100	34	54	44	68
ВПР	7	История	61	59	97	67	100	30	49	40	58,7
ВПР	7	Обществознание	65	59	91	67	100	26	40	38	57
ВПР	7	Русский язык	63	60	95	67	100	33	52	39	58,2
ВПР	7	Математика	63	58	92	67	100	25	40	26	39

В целом, представленные показатели стабильны, изменения в ту или иную сторону не критичны, что свидетельствует о стабильности качества образования.

Государственная итоговая аттестация

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлен комплекс организационно-педагогических, методических информационных мероприятий: проведены информационные беседы с учителями, классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников.

В целом, нарушений при подготовке к государственной итоговой аттестации не выявлено.

Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ явилась залогом четкого и организационного проведения всех этапов подготовительного периода и собственно экзаменов.

Результаты ГИА-11

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 28 выпускников 11 классов из 28 обучающихся в 11 классах. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Сведения

о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2022-2023 учебный год	
	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	28/100	28/100
Математика (базовый уровень)	14/50	14/100
Математика (профильный уровень)	14/50	11/79
Литература	1/3	1/100
Физика	7/25	7/100
Химия	4/14	3/75
Биология	5/18	5/100
История	4/14	3/75
Информатика и ИКТ	2/7	1/50
Обществознание	12/43	6/50
География	1/3	1/100

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	14

Результаты ГИА-9

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 87 выпускников 9 классов из 87 обучавшихся на конец учебного года.

86 выпускников сдавали обязательные предметы (русский язык и математику) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), один - в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамены по выбору охватили следующий спектр предметов: английский язык, биология, география, информатику и ИКТ, литература, обществознание, физика, химия.

Обучающиеся с ОВЗ приняли решение предметы по выбору не сдавать.

Сведения

о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена

Учебные предметы	2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
<i>Русский язык</i>	<i>86/100</i>	<i>86/100</i>
<i>Математика</i>	<i>87/100</i>	<i>87/100</i>
<i>Литература</i>	<i>2/2</i>	<i>2/100</i>
<i>Физика</i>	<i>1/1</i>	<i>1/100</i>
<i>Химия</i>	<i>3/3</i>	<i>3/100</i>
<i>Биология</i>	<i>16/18</i>	<i>16/100</i>
<i>География</i>	<i>70/80</i>	<i>70/100</i>
<i>Обществознание</i>	<i>27/31</i>	<i>27/100</i>
<i>Английский язык</i>	<i>2/2</i>	<i>2/100</i>
<i>Информатика</i>	<i>51/59</i>	<i>51/100</i>

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники 9 классов освоили программы основного общего образования на уровне не ниже минимального.

По результатам государственной итоговой аттестации 88 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники 9 классов освоили программы основного общего образования на уровне не ниже минимального.

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ подтверждают уровень освоения образовательных программ и объективность оценивания знаний, умений, развития универсальных учебных действий, компетенции обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 88 человек

Из них: Количество %

перешли в 10 класс 40 / 45%

поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения 47/ 53,6 %

не продолжили обучение 0 0

в том числе трудоустроены 1/ 1,4%

Количество выпускников 11 классов – 27 человека

Из них: Количество %

поступили в высшие учебные заведения 15 /55,6 %

поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения 11 /41 %

поступили на работу 0/0

не трудоустроены 0 / 0

армия 1/3,4%

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Приложение № 2

к Приказу № 227/1 от 12.01.2015г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 26.12.2014г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Боковская СОШ
имени Я.И.Теличенко» Боковского
района
И.В.Копачева



ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутренней оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе внутренней оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2198-р);
- Проектом Концепции общероссийской системы оценки качества образования, 2008г;
- Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это совокупность показателей, характеризующих уровень подготовки обучающихся, уровень профессиональной подготовки педагогов, степень удовлетворения потребностей различных участников образовательного процесса от предоставляемого образования, степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система внутренней оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

2. Основные цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.2. Задачами построения системы внутренней оценки качества образования являются:

- формирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация школы

3.2.1. Директор контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;

-осуществляет мониторинг по финансово-хозяйственным показателям деятельности Учреждения;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы внутренней оценки качества образования.

3.2.2. Заместитель директора по учебной работе обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в Учреждении в сравнении со средними показателями по району и региону, курирует сбалансированность и гибкость учебных планов; авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов; отслеживает целесообразность и эффективность процессов становления и развития нового качества образования.

3.2.3. Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся; анализирует итоги ежегодной диспансеризации учащихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику здоровья обучающихся; соответствие измерения уровня физического развития и физической подготовленности возрастным нормам.

3.2.4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит экспертизу качества материально-технических условий образовательного процесса.

3.2.5. Для проведения мониторинговых исследований администрация может привлекать других работников Учреждения (независимых экспертов).

3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в:
 - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - оценке качества и результативности труда работников школы,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Реализация системы внутренней оценки качества образования

4.1. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Система внутренней оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, могут привлекаться ресурсы электронного журнала.

4.4. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, предметы и объекты оценочной деятельности, процедуры контроля, ответственные устанавливаются в Программе внутришкольного мониторинга качества образования (приложение № 1).

4.3. Виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

- по формам объективно-субъективных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

4.6. Этапы осуществления мониторинговых исследований

4.6.1. Первый этап - подготовительный:

- определение объекта (выбор классов и предметов для проведения тестирования);

- установка сроков проведения;

- разработка инструментария для проведения мониторинга (электронный или бумажный носитель).

4.6.2. Второй этап - практическая часть мониторинга:

- тестирование;

- сбор информации с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других вопросов).

4.6.3. Третий этап - аналитический:

- систематизация полученной информации;

- анализ полученных данных;

- разработка рекомендаций и предложений на последующий период.

4.7. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

- размещение результатов самообследования на официальном сайте школы.

5. Требования к проведению процедуры оценки

5.1. Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

5.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

5.3. Продолжительность контроля в виде мониторинга не должна превышать 14 дней.

5.4. Анкетирование, тестирование учащихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

5.5. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже);

- сами с собой во времени (было/есть);

- с образовательными и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

5.6. Необходимое организационно-методическое оснащение мониторинговых исследований:

- инструкции по ведению диагностического исследования (для учителя, обучающегося, ассистента), включающие общие требования к процессу с учетом специфики предмета;
- инструкции по обработке, анализу результатов, тексты диагностических работ по классам;
- пакет стандартизированной бланковой документации по предмету исследования.

5.7. Распределение функциональных обязанностей по исполнению мониторинга:

- составление спецификации тестов - зам. директора по УР, ВР, учителя-предметники;
- организация тестирования - зам. директора по УР, ВР, учителя-предметники, классные руководители;
- проведение тестирования - учителя, классные руководители (в соответствии с графиком и расписанием проведения тестирования);
- проверка и оценивание выполненных работ - учителя-предметники; классные руководители;
- составление отчета о проведении тестирования - учителя-предметники; классные руководители;
- сбор информации о проведении тестирования и её систематизация - зам. директора по УР, ВР;
- анализ данных и разработка рекомендаций и предложений на последующий период - зам. директора по УР, ВР.

6. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

6.1. Система мониторинга позволяет создать единое информационное поле, в котором можно получить не только данные о результатах работы класса, Учреждения, но и показатели их вклада, вытекающие из сопоставления результатов.

6.2. Единое информационное поле указывает участникам мониторинга:

- на возможные уровни достижения в каждом отдельном явлении, в том числе и максимальный;
- на время, необходимое для достижения высокого уровня;
- на условия, которые обеспечили высокий результат.

6.3. Качество успеваемости обучающихся:

6.3.1. Вычисление качества успеваемости обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», «3» умножить на 100 % и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

6.3.2. Уровни успеваемости обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-90%);
- допустимый уровень (89%-75%);
- удовлетворительный уровень (74%-50%);
- тревожный уровень (49%-30%);
- критический уровень (29%-0%)

6.4. Качество знаний обучающихся (КЗ):

6.4.1. Вычисление качества знаний обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», умножить на 100% и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

6.4.2. Уровни качества знаний обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-50%);
- допустимый уровень (49%-30%);
- удовлетворительный уровень (29%-25%);
- тревожный уровень (24%-15%);
- критический уровень (14%-0%).

6.5. Степень обученности обучающихся (СОУ):

6.5.1. Вычисление степени обученности обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 100;
- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 64;
- количество обучающихся, получивших «3», умножить на 36;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 16;
- сумму всех полученных данных сложить и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

6.5.2. Уровни степени обученности обучающихся:

- высокий уровень (100%-65%);
- средний уровень (64%-36%);
- низкий уровень (35%-20%);
- критический уровень (19%-0%).

6.6. Средний балл обучающихся:

6.6.1. Вычисление среднего балла обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 5;
- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 4;
- количество обучающихся, получивших «3», умножить на 3;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 2;
- сумму всех полученных данных разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

7. Структурирование полученной информации

7.1. Полученная информация структурируется в три блока:

7.1.1. Информация, сообщаемая учителям и классным руководителям, в виде перечня необходимой коррекционной работы.

7.1.2. Информация, сообщаемая ученику и родителям, для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств.

7.1.3. Информация, сообщаемая родителям, для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

8. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования

8.1. Субъекты образовательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.

8.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

8.3. За качество мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;
- за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;
- за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
- за медицинский мониторинг – медицинский работник школы, классный руководитель;
- за управленческий мониторинг – директор Учреждения.

9. Итоги процедуры оценки качества образования

9.1. Итоги процедуры оценки оформляются в форме аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм.

9.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методического совета.

9.3. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

9.3. Материалы мониторинга публикуются на сайте Учреждения в форме самообследования.

Приложение 1.

Программа внутришкольного мониторинга качества образования

1. Общие положения

1.1. Программа мониторинговых исследований МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района разработана в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования и Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является реализация мониторинга качества образования в Учреждении.

2.2. Для реализации целей Программы ставятся задачи:

2.2.1. Определения критериев, показателей, сроков, методов проведения мониторинговых исследований по направлениям, определённым в Положении о системе внутренней оценки качества образования.

3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в Учреждении

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- качество образовательных результатов обучающихся,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- качество реализации образовательного процесса (содержания).

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования является:- ученик; - учитель; - условия образовательного процесса.

3.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных их представителей), учителя и администрация Учреждения.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются анкетирование и опрос, наблюдение, тестирование, медицинское обследование и др.

4. Организаторы исследования:

4.1. Администрация школы

5. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

5.1. Мониторинговые исследования качества образования проводятся согласно настоящей Программе и утвержденному плану внутришкольного контроля на учебный год.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы; основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье; кадры;
- информатизация; организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Боковская СОШ имени Я. П. Теличенко» Боковского района за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2022- 2023 учебном году.

В анкетировании приняли участие – 365 родителей/ законных представителей детей 1-11- х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-7кл.	8-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОУ					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	100%
2.	Санитарно-гигиенические условия	78%	81%	89%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
4.	Благоустройство школьной территории	72%	73%	88%	
5.	Организация школьного питания	95%	76%	95%	
6.	Безопасность пребывания	77%	70%	92%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	79%	80%	91%	
Общий показатель:		86%	83%	94%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	93%	87%	93%	89%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	92%	86%	93%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между учениками	92%	87%	95%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	82%	79%	92%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	77%	84%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	86%	84%	92%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	96%	88%	92%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	91%	88%	96%	
Общий показатель:		89%	85%	93%	
ИТОГО:				85,5%	

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей - 82% удовлетворены обеспеченностью учебниками и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 89% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 85,5%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-стно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

VII. Оценка кадрового состава

В школе работает стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют - 98%, среднее специальное образование - 2 % .

В составе педагогического коллектива школы 1 человек является Заслуженным учителем РФ, 5 человека награждены Знаком «Отличник народного просвещения» ,1 знаком «Почетный работник общего образования РФ», 18 учителей, награждённых Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, 2 Лауреата премии губернатора РО.

Помимо этого члены коллектива награждены Благодарственными письмами министерства и профессионального образования Ростовской области, Почетными грамотами отдела образования Администрации Боковского района.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует потребностям учреждения. Кадровый состав способен не только обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся, но и делиться накопленным опытом с коллегами района.

Кадровый потенциал ОУ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Педагогический стаж
1.	Копачева Ирина Валерьевна	РГУ, 1997 г. ЧОУВО «Южный университет» (ИУБиП)», 2015 г.	биология менеджмент	1. «Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС», 2020 г. 2. ГБУ дополнительного профессионального образования ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - обеспечение качества преподавания биологии с учетом профессионального стандарта «педагог» в условиях реализации ФГОС, 2021,	биология	высшая	25
2.	Шматова Наталья Серафимовна	ТГПИ, 1989 г.	иностранные языки	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023г. 2. «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021». 2023г.	иностранный язык	высшая	34
3.	Ермакова Наталья Васильевна	РГУ, 1996 г.	Филология	1. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО, 2021г. 2. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023г. 3. Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур, 2021г.	русский язык и литература	высшая	33
4.	Вечеркина Елена Сергеевна	ТГПИ, 1984 г.	педагогика и методика начального	«Системы оценки и управление качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС» 10.2023.ЦДПО «Экстерн»,	внеурочная деятельность	высшая	40

			обучения	С.Петербург.дистанционно			
5.	Мельникова Людмила Николаевна	Вешенский филиал Московского «Института Профессиональных инноваций», 2013 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» - «Менеджмент в образовании», 2019 г.	психология менеджмент в образовании	1.Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» - «Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС»,.2022 г 2.Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» - «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2021г..	внеурочная деятельность	соответствие	29
6.	Бесхлебнова Александра Михайловна	Вешенский филиал Московского «Института Профессиональных инноваций», 2003 г.	психология	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условияз реализации Обновленных ФГОС НОО 2021» 08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	33
7.	Бесхлебнова Наталья Федоровна	РГПУ, 1997	педагогика и методика начального образования	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 2023г.; 2. «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (плавание), 2022 г.; 3. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО», 2021г.;	начальные классы	высшая	16
8.	Бондарева Людмила Николаевна	ТГПУ, 2001 г.	педагогика и методика начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условияз реализации Обновленных ФГОС НОО » 12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	41

9.	Галицына Валентина Александровна	Ворошиловоградский государственный институт им. Т.Г. Шевченко, 1991 г.	география	Методические аспекты реализации ФГОС НОО	начальные классы	высшая	42
10.	Тарасова Светлана Викторовна	ГОУ ВПО РГПИ, 2010	педагогика и методика начального образования	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО » 12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	первая	7
11.	Зеленькова Светлана Алексеевна	ТГПИ, 1996 г.	педагогика и методика начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО » 12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	35
12.	Каргина Людмила Ивановна	ТГПИ, 2003 г.	педагогика и методика начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО » 12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	31
13.	Клягина Татьяна Алексеевна	ТГПИ, 2005	педагогика и методика начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021» 08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	30
14.	Кочетова Лина Алексеевна	Кубанский Государственный Университет - 2004 г.	психология	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 04.2022.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»	начальные классы	высшая	37
15.	Кругликова Валентина Александровна	Высшее. МФПУ «Синегрия» г. Москва, 2020г	начальные классы	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021» 08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	первая	31
16.	Меркулова Валентина Павловна	РГЭУ, 2014 г	педагогика и методика начального образования	Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО 06.2021.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»	начальные классы	первая	27
17.	Федорова Юлия Николаевна	ФГБУ ВО «Волгоградский	учитель начальных	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации	начальные классы	соответствие	6

		ГСПУ» 2021	классов	Обновленных ФГОС НОО » 11.2022.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно			
18.	Свирякина Валентина Викторовна	ТГПИ, 1985 г.	педагогика и методика начального образования	Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО 06.2021.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»	начальные классы	соответствие	38
19.	Тарабура Татьяна Ивановна	ТГПИ, 2001 г.	педагогика и методика начального образования	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условияз реализации Обновленных ФГОС НОО 2021» 08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	высшая	34
20.	Вишневская Ирина Николаевна	РГПУ, 1997 г.	филология	« Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности» 05.2022.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»	начальные классы	первая	21
21.	Кодралева Татьяна Юрьевна	ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально- педагогический университет", 2015 г.	начальное обучение	Методические аспекты реализации ФГОС НОО 08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.дистанционно	начальные классы	соответствие	9
22.	Белоиванова Ольга Петровна	РГУ, - 1995 г.	филология	1. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО, 2021г. 2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 2022г.	русский язык и литература	высшая	28
23.	Иванкова Галина Николаевна	РГПУ, -1995 г.	русский язык и литература	1. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 2023г. 2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 2021г.	русский язык и литература	высшая	31
24.	Парамонова Ирина Петровна	РГПУ, 1996	русский язык и литература	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 2022г. 2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 2021г.	русский язык и литература	первая	30
25.	Фадеева Надежда Николаевна	РГПИ, 1976 г.	русский язык и литература	1. «Стратегия построения современного урока русского языка и литературы в контексте Концепции нового УМК по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.	индивидуальное обучение	соответствие	53
26.	Щетникова	РГПИ, 1998 г.	русский язык и	1 Особенности преподавания русского языка и	русский язык и	высшая	28

	Татьяна Николаевна		литература	литературы в условиях ФГОС ОО, 2022г. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. 3. Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур, 2021г.	литература		
27.	Зимовнова Ирина Григорьевна	Курский государственный педагогический институт, 1980 г.	история -	1. Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, 2023г.	история и обществознание	высшая	48
28.	Сухоставская Вера Георгиевна	ТГПИ, 1986 г.	педагогика и методика начального обучения	1. Особенности подготовки к проведению впр в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, 2023г.	история и обществознание	высшая	37
29.	Чекункова Татьяна Васильевна	РГПУ, 1999 г.	история -	1. Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 2022г.	история, обществознание	высшая	31
30.	Иванова Светлана Сергеевна	РГПИ, 1990 г.	математика	1.«Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 2022г. 2. «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 2022г. 3. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 2023г.	информатика, математика	высшая	33
31.	Мельникова Надежда Георгиевна	РГПИ, 1980 г.	физика	1. Предмет физика. Сентябрь 2021 г 2. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физики. Июнь 2023 г	физика	высшая	44
32.	Аброськина Галина Тимофеевна	ВГПИ, 1988 г.	математика	Реализация требований обновленных ФГОСНОО ФГОСООО в работе учителя, 2022г.	математика	первая	40
33.	Губанова Татьяна Николаевна	РГПИ, 1977 г.	математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики «Международные Образовательные Проекты» 2021г.	математика	высшая	41
34.	Позднякова	ДГУ, 1984г.	математика	1. «ФГОС: обновление содержания и технологий	математика	соответствие	10

	Татьяна Ивановна			обучения математике», 2023г. 2.«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО». 2022г.			
35.	Доронина Мария Алексеевна	ФГБОУВО РГЭУ (РИНХ), 2020г.	учитель математики	1. Переподготовка 2020 г. «Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)», 2020г. 2.«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. 3.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» в 2023 г.	математика	соответствие	3
36.	Мальчикова Анна Петровна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	математика	1.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 2022г. 2. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	математика		2
37.	Горбатова Наталья Викторовна	РГУ, 1987 г.	география	1. Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в РФ, 2020г.	география	высшая	36
38.	Пересада Владимир Герасимович	ВГПИ, 1983 г.	география и биология -	1. Достижение личностных, предметных, метапредметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС, 2021г.	география, физическая культура	высшая	37
39.	Матвеева Елена Васильевна	РГПИ, 1990 г.	естествознание	1. Школа современного учителя. Точка роста. Химия., Июнь 2021 г 2 Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя химии.,Май 2023 г	химия, биология	высшая	32
40.	Мирошниченко Татьяна Викторовна	РГПИ, 1983 г.	биология и химия	1. Школа современного учителя. Точка роста. Биология. Июнь 2021 г 2. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии. Май 2023 г	биология	высшая	40
41.	Глазырина Елена Васильевна	ФГОУ ВПО "ТГПИ имени А.П.Чехова", 2011	иностраные языки	1.«Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»,2021г.	иностраный язык	высшая	19

				2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2022г.			
42.	Каргина Елена Анатольевна	РГПИ, 1996 г.	иностраннные языки	1.«Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2021г. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023г.	иностраннный язык	высшая	27
43.	Матанова Екатерина Юрьевна	ФГОУ ВПО "ТГПИ имени А.П.Чехова", 2013 г.	русский язык и литература английский язык	1. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 2021г.	иностраннный язык	соответствие	9
44.	Титова Нина Петровна	ТГПИ, 1990 г.	педагогика и методика начального обучения	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2022г.	иностраннный язык	первая	33
45.	Алферова Елена Алексеевна	ВГПИ, 1996 г.	филология	1.«Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2021г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2022г.	иностраннный язык	первая	27
46.	Гамзаев Артур Камиллович	Республика Дагестан, г. Дербент, институт "Юждаг", 2008	физическая культура	1. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021 2. Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей предметников в системе специального(дефектологического) образования для детей с ОВЗ, 2022г. 3. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад по организации и проведению тестирования населения по выполнению физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), 2021г. 4. Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2020г.	физическая культура	первая	6

47.	Иващенко Александр Сергеевич	ЮФУ, 2010	физическая культура	<p>1. Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, 2021г.</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя , 2022г.</p> <p>3. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 2022г.</p> <p>4. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад по организации и проведению тестирования населения по выполнению физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), 2021г.</p>	физическая культура	первая	13
48.	Мирошниченко Геннадий Петрович	ВГПУ, 1988 г.	физическая культура	<p>1. Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС , 2022г.</p> <p>2. Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 202г.</p> <p>3. Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей предметников в системе специального(дефектологического) образования для детей с ОВЗ, 2022г.</p>	физическая культура	первая	41
49.	Сенин Иван Иванович	ЮФУ, 2008 г.	физическая культура	<p>1. Менеджмент образовательной организации, 2021г.</p> <p>2. Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2021г.</p> <p>3. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях, 2021г.</p> <p>4. Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2021г.</p> <p>5. Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021</p>	физическая культура, ОБЖ	первая	15
50.	Гучек Татьяна Николаевна	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016	педагогика машины и аппараты легкой	<p>1. «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации обновленных ФГОС» Екатеринбург, 18.07.2023</p>	технология	высшая	28

		г. НПИ, 1991 г.	промышленности					
51.	Мелихов Андрей Николаевич	РГПУ, 2002 г	изобразительное искусство и черчение	1. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва 12.05.2022	технология	первая	12	
52.	Власенко Наталья Анатольевна	РГУ, 2000 г.	психология	1. Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2021г. 2. Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики, 2022г.	внеурочная деятельность	высшая	23	
53.	Кумова Марина Ивановна	ГБОУ СПО РО "Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова" ст. Вешенская, 2013	учитель начальных классов - 2013	1. «Психолого-педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 2020 г., 5. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» - «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 2021 г.	внеурочная деятельность	первая	15	
54.	Ковалева Оксана Сергеевна	НОУВПО «институт профессиональных инноваций» ГБОУ УСПО РО "Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова" 2012	психология учитель начальных классов	1. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Москва 12.05.2022	ИЗО	соответствие	11	
55.	Паршикова Татьяна Васильевна	ТГПИ, 1976 г.	педагогика и методика начального образования	1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» - «Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС», 2021 г.,	индивидуальное обучение	соответствие	47	
56.	Струкова Наталия Сергеевна	АПУ - 1974 г.	учитель начальных классов	1. Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2022г. (С-Петербург)	индивидуальное обучение	соответствие	49	

57.	Сайфудинова Любовь Николаевна	ГБОУ среднего профессионального образования РО Вёшенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова, 1982 год	учитель труда и черчения 4-8 классах общеобразовательной школы	1. Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 2022г.	индивидуальное обучение	первая	41
58.	Алифанова Наталья Викторовна	Ростовское на Дону областное культурно-просветительное училище	Библиотечное дело	1«Современные подходы к управлению деятельностью библиотек», 2021г. 2. «Компетентносто-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС», 2021г.	Зав. библиотекой		32
59.	Короленко Юлия Андреевна	ТГПИ, 1989 г.	математика и физика	1. Профессиональная переподготовка педагога-библиотекаря, 2021г.	педагог-библиотекарь		36
60.	Бессмертная Есения Александровна	ЮФУ	учитель-дефектолог	Сентябрь 2023 г. Обучается на физике	учитель-дефектолог		1
61.	Мальчикова Анна Петровна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	математика	Сентябрь 2023 г. Обучается на физике	математика		2
62.	Обухова Людмила Сергеевна	КПКРО, 2004г. НОУВПО «ИПИ», 2015г.	учитель начальных классов психология,	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», Санкт_Петербург, 21.10.2022	музыка	соответствие	7
63.	Никонова Надежда Николаевна	ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж имени М.А. Шолохова» ст. Вёшенская, 2017г. НОУ ВПО «МЭФИ», 2010г. ООО «ЦПО «Развитие» 2019г.	воспитатель детей дошкольного возраста менеджер организации логопедия	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 2020г. 2. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Наставничество: от теории к практике», 2021г.	учитель-логопед	соответствие	4
64.	Кучерова Ирина Анатольевна	РГПИ, 1992г.	учитель иностранного языка	«Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2020г.	иностраный язык	соответствие	17

VIII. Оценка информационно-методических условий и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (делопроизводство, кадры, мониторинг).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования

его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

Особая роль в информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса принадлежит школьной библиотеке.

Перед библиотекой стоят следующие задачи:

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;
- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

Модернизация и обновление библиотек — неотъемлемая составляющая развития системы образования. Библиотеки нового поколения призваны не только накапливать, хранить, систематизировать и предоставлять информацию на бумажных носителях. Они должны давать возможность пользователю получать знания из любых источников.

<i>Библиотечный фонд</i>				
<i>МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района</i>				
Книжный фонд	Всего (единиц / учебники в комплектах)	% обеспеченности учебниками по ступеням обучения		
		I	II	III
Общий	28895	100	100	100
в том числе:				
художественная литература	13125	65	75	70
учебная литература	15770	100	100	100
в том числе:				
Учебники	15309	100	100	100
учебные пособия	276	100	100	100
учебно-методическая литература	185	5	2	2

IX. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью.

В действии:

- 38 учебных, каждый из которых оснащён мультимедийным оборудованием (ноутбук, интерактивная доска или интерактивная панель, МФУ);
- кабинет информатики, оснащённый оборудованием (ПК - 22 единицы в локальной сети, Интерактивная панель, МФУ);
- мобильных компьютерный класс (16 ноутбуков);
- лингафонный кабинет;
- учебные мастерские;
- кабинет обслуживающего труда;
- два спортивных зала;
- библиотека;
- 2 столовые на 160 мест;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- многофункциональная спортивная площадка;
- хоккейная коробка.

1 сентября 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» Российской Федерации в МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» открыт центр «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика»;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной направленности;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика».

Центр «Точка роста» в МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» обеспечит повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» оснащён всем необходимым оборудованием, расходным материалом, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика».

Обучающиеся и педагоги нашей школы получают дополнительные возможности для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. https://bokschool.gauro-riacro.ru/razdel-centr_tochka_rosta/

С 2022-2023 учебного года МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» - участник Национального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого школа была подключена к сети Интернет (оптоволокно), в учреждение было поставлено 28 ноутбуков, 1 МФУ. Вывод: школа располагает необходимым оборудованием для реализации ФГОС всех уровней.

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Обучались по безотметочной системе	человек	77 (первые классы)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 / 44, 2%
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (база)	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профиль)	балл	42,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	9/10%

Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	4/14%
от общей численности выпускников 11 классов		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520/66,7%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	320/41%
- федерального уровня		45/79%
- международного уровня		12/21%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
- высшим педагогическим образованием		65
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/68%
- высшей		31/47%
- первой		16/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/5,4 %
- до 5 лет		
- больше 30 лет		39/70%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	6/9%
- от 55 лет		23/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		779/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

XI. Выводы

План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год полностью реализован. Тематика совещаний методических объединений и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, связанные с развитием и функционированием школы. Решения педсоветов выполнены в полном объёме.

Учебные программы по всем учебным предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов стабилен.

Можно сделать вывод, что на данном этапе школа находится в режиме развития, в состоянии инновационной деятельности, создаёт условия для творчества учащихся и учителей, апробирует и внедряет в систему учебно-воспитательной работы новые педагогические технологии, занимается учебно-исследовательской работой.

Для дальнейшего развития работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе компетентного подхода и личностно ориентированного обучения, сформировать у учащихся навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Развивать, корректировать обучаемость, создавать условия для проявления познавательной активности учеников.
4. Разнообразить формы организации образовательного процесса, используя в работе методики личностно-ориентированного обучения.
5. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Развивать творческий потенциал учащихся, их активность через проведение общешкольных коллективных творческих дел, формирование и укрепление традиций школы.
3. Воспитывать положительное отношение к труду, к будущей профессии.
4. Формировать представление и потребность в здоровом образе жизни.
5. Продолжить работу по предупреждению развития негативных тенденций в психологии учащихся, по преодолению трудностей личностного роста, по коррекции отклоняющегося поведения и устранению конфликтных ситуаций.

Задачи развития

1. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Развивать навыки самоконтроля и самодисциплины у учащихся.
3. Создать социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся.
4. Содействовать в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

«18» апреля 2023 года

Директор МБОУ «Боковская СОШ
имени Я. П. Теличенко» Боковского района



И.В. Копачева